

Culturally responsive education –
Wie können wir Lernen mit und von kultureller
Vielfalt gestalten? Leitgedanken aus der Theorie
für die pädagogische Praxis

Sharleen Pevec (M. Ed.)
Offenburg, 21. November 2023

Workshop im Rahmen des Fachtags des Präventionsnetzwerks Ortenaukreis

Workshopstruktur

1 Einführung

2.1 Culturally responsive education

2.2 Reflexion und Anwendung

- Der Blick auf sich selbst
- Der Blick auf andere
- Fallstricke
- Ausblick für die Praxis

3 Abschluss und Take-Home-Messages

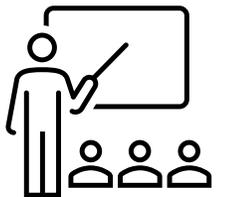
Anforderungen an Kitas und Schulen in Ba-Wü

Orientierungsplan für Bildung und Erziehung für die Kindergärten

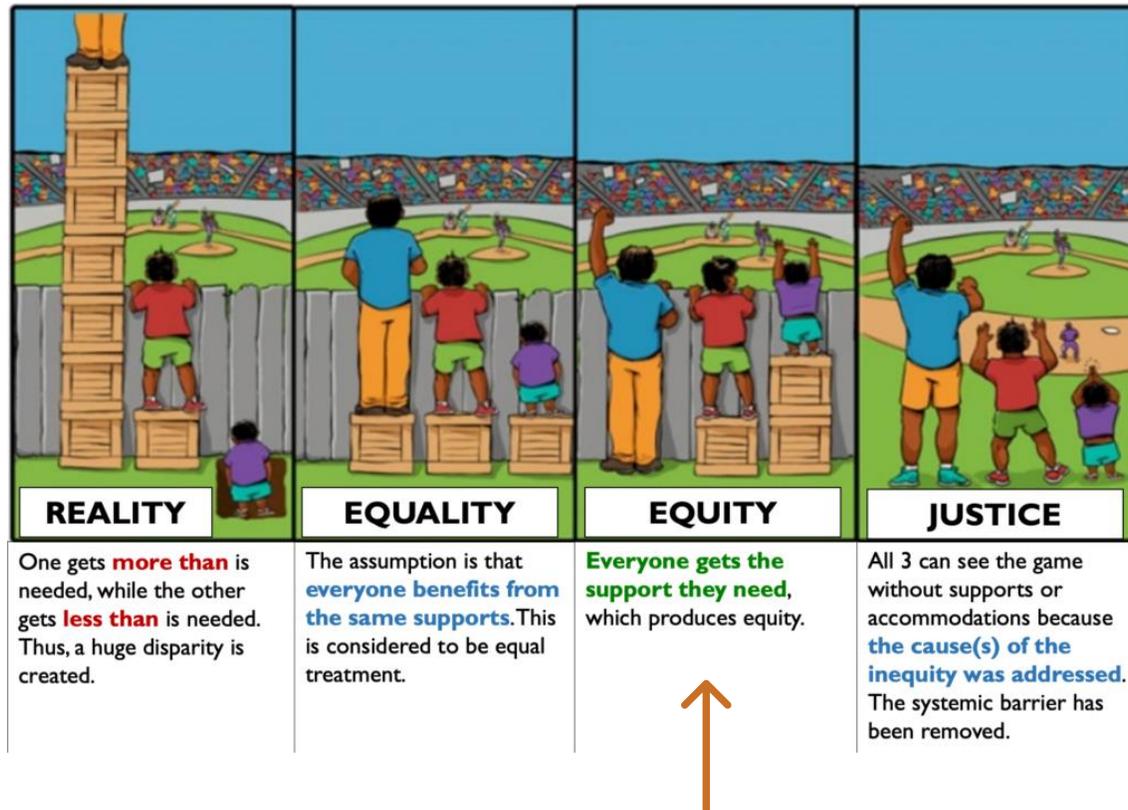
- 1.6 Vielfalt, Unterschiedlichkeit und Gemeinsamkeit: Unterschiedliche kulturelle Erfahrungen
- 2.1.1 Die eigene Biografie

Bildungspläne für die allgemeinbildenden Schulen

- Leitperspektiven: Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt



Ein Ansatz: culturally responsive education



Culturally Responsive Teaching

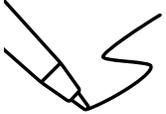
(Gay, 2018)

Bewusstsein für und Reagieren auf unterschiedliche Stand- und Startpunkte von Schüler*innen

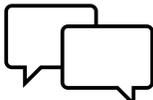
Einbeziehen unterschiedlicher Lebensrealitäten und familiärer Herkunftskulturen

Adressieren von gesellschaftlichen Ungerechtigkeiten und Empowerment

Ausblick für die Praxis

 Pro Frage eine Karte. Bitte Antwort nummerieren.

- 1) Was kann ich direkt (z.B. diese Woche) umsetzen?
- 2) Was kann ich längerfristig umsetzen oder anstoßen?
- 3) Woran muss ich noch arbeiten?
- 4) Was kann ich manchmal umsetzen (z.B. zu bestimmten Gelegenheiten, oder 1x im Monat, pro Jahr, pro Jahreszeit oder Schulhalbjahr?)
- 5) Was kann ich täglich umsetzen?

 Tauschen Sie sich zu dritt oder viert aus, bevor wir die Ideen und Ergebnisse zusammentragen.

Lernmaterialien
überprüfen und evtl.
austauschen bzw. ergänzen

Wohlwollender
und wertschätzender
allen gegenüber

im Team
thematizieren/
reflektieren

-kultursensitive
Bücher

nicht in Klammern
denken

offene Haltung
-Selbstreflexion-

2.) "Überprüfung"
der Schulbücher,
die benutzt werden

3.) Auswahl der
Lektüren / Bücher

5.) Zeit nehmen
Ungerechtigkeiten
anzusprechen /
thematizieren

Kultursensitive
Spielsachen

- Checkliste
Themen lista

① meine Klasseninterne
Schüler*innen-Bücherei
auf "kritische" Inhalte
prüfen.

② z.B. in Fachschaften
anstößend Literatur der
Schule 'mit kritischen
Blicken' zu überarbeiten.

Für das Thema
sensibilisieren
→ im Kollegium (z.B. GLK)
→ in alltäglichen Situationen

Informationen über
die Biografien der
Schüler*innen erfragen

3. Internationales
Fest
Alle kulturellen Feste
besuchen

5. Sich immer wieder selbst
reflektieren
Auf Stolpersteine achten

1/4 Symbole verwenden
Alle können sich außerhalb
der Muttersprache äußern

warme
Dusche

unterschied-
liche Sprachen

2. Lehrkräfte sensibili-
sieren / als Multi-
plikator fungieren

3. Präventionsveran-
staltung in Schul-
klassen
+ Projekttag

4. Achtsamkeit und
1. Selbstreflexion

5. sich selbst positionier-
en / aushalten /
Social Media?

Ergebnisse aus dem Austausch
– Ideenpool –