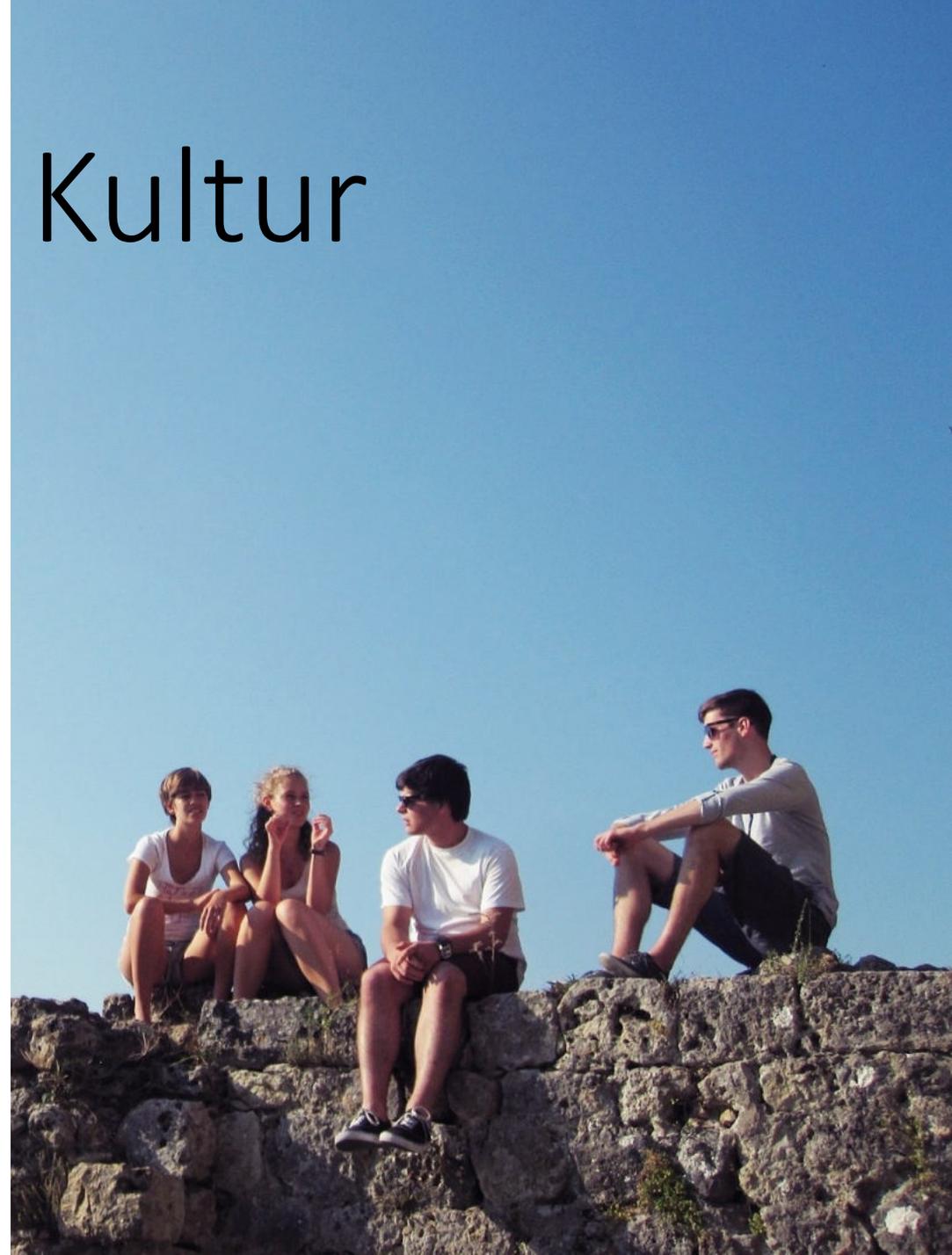


Identitätsbildung und Kultur bei Jugendlichen

Workshop



ichunterkonstruktion

ICH BIN ICH

ICH BIN Sohn

ICH BIN blöd

ICH BIN Opfer des Ref's.

ICH BIN hier

ICH BIN NIB.HCI

ICH BIN unzufrieden

ICH BIN FINNS MUTTER

ICH BIN FINN

ICH BIN Free Spirit

ICH BIN NICHT DU

ICH BIN NICHT vegan

ICH BIN NICHT digital

ICH BIN NICHT BLAY

ICH BIN NICHT da

ICH BIN NICHT zufrieden

ICH BIN NICHT kreatif

ICH BIN NICHT FINNS VATER

ICH BIN NICHT geduldig

ICH BIN NICHT Sven

ICH BIN NICHT LARSO

ICH BIN NICHTS

ICH BIN —

ICH BIN JETZT HIER

ICH BIN ich selbst

ICH BIN CARLY ☺

ICH BIN CARLY'S TANTE ☺

ICH BIN MENSCH

ICH BIN präzise

ICH BIN ein Berliner

ICH BIN Finn's Schwester

ICH BIN Alex's Tochter

ICH BIN NICHT

Diversity

Alter

soziale Schicht

Herkunft

körperliche Fähigkeiten

Ethnie

sexuelle/amouröse Orientierung

Sprache

Geschlecht/Gender

Religion/Weltanschauung



äußeres Erscheinungsbild

Jede*r ist vielfältig, einzigartig, anders!

Jede*r kann diskriminiert werden!

Diskriminierungsformen

Geschlecht

Sexismus

sexuelle Orientierung

Abwertung von LSBTIAQ Menschen*

Religion

*Antimuslimischer
Rassismus*

Herkunft, Abstammung, Hautfarbe oder Ethnie

Antisemitismus

Rassismus

Antiziganismus

Abwertung asylsuchender Menschen

körperliche oder geistige Fähigkeiten

Ableism Behindertenfeindlichkeit Audismus

Sprache

Linguizismus

Körper & äußeres Erscheinungsbild

Bodyismus Lookismus Colorismus

Alter

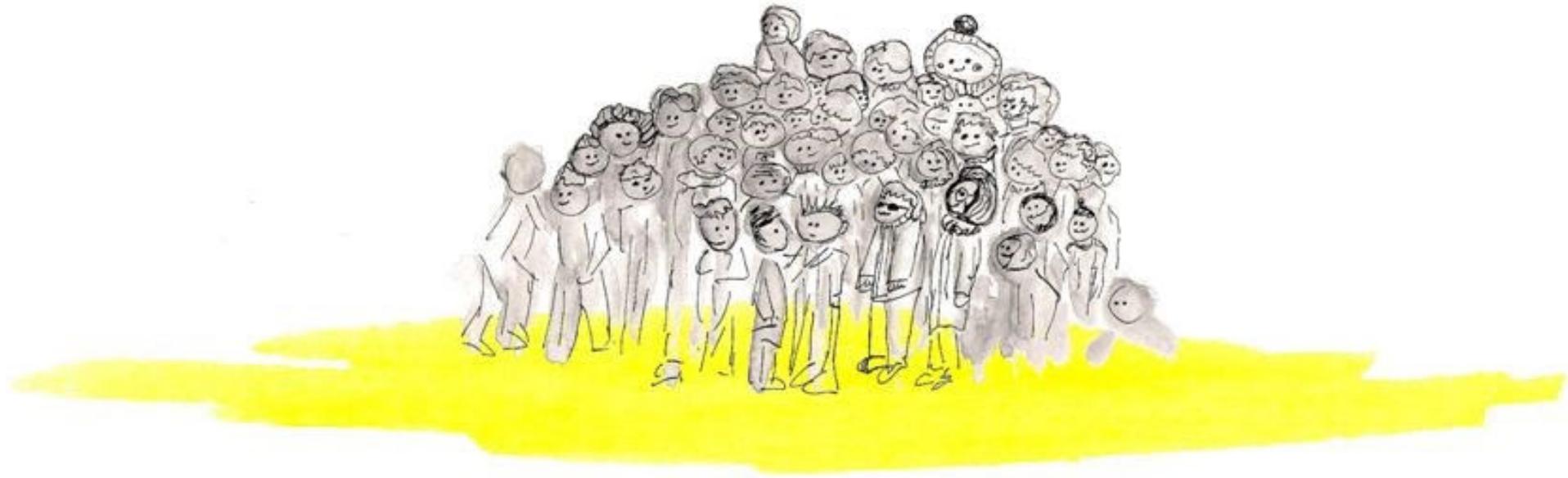
Ageismus Adultismus

soziale Herkunft oder Schicht

Klassismus Abwertung von Obdachlosen oder Langzeitarbeitslosen

Diversity-Education

Pädagogische Ansätze für die Schule



Pädagogisches Ziel

Dekategorisierung

Auf die Einzigartigkeit jedes Menschen fokussieren





Zitronenübung



das mag ich:
Ski fahren, Schneeballschleudern
und
lang

das mag ich nicht:
Kälte
langweilig

meine Stärken:
Ski fahren, Skibrille
tragen, Schneeballschleudern

das mag ich:
gute Noten
ZP: 7,2

Schwächen:
wenig
Sportarten

LOVE



Heute fühle ich mich:
sehr gut

meine Stärken:
Sport, Fußball

das mag ich:
wenn ich in Dresden im Eis-
hockeystadion in Spagetti
World of Warcraft spielen,
Fußball,

Später
werde ich:
Informatiker



das hasse ich:
Hausaufgaben,
Rosenkohl,
Tischtennis,
Zicken

meine Schwächen:
ich bin zu klein

Mall
tauchen.

meine Stärken: Fußball

das mag ich: Tottenham,
Swierpod, Chelsea, HSV,
Kochen

Später
werde ich:
Ingenieur!

ich mag mich:
Sehr, sehr gut,
Voll Power

meine Stärken:
Lachen, Aamren,
Lesen, schlafen

das mag ich:
Richanna, 6252



Später
werde ich:
Viel Spaß
Psychotherapeutin
oder
Koch



das hasse ich:
Mathe, Krimis, Bleib Hock,
Straß und für's Party

meine Schwächen: Ich gibt schnell nach, was
Balle keine große

Heute fühle ich mich:
Super, gut, lässig

Später
werde ich:
vielleicht
Kochlehrerin oder
Brot
oder nur
Kochlehrerin

meine Stärken:
sehr, sehr gut
Lachen

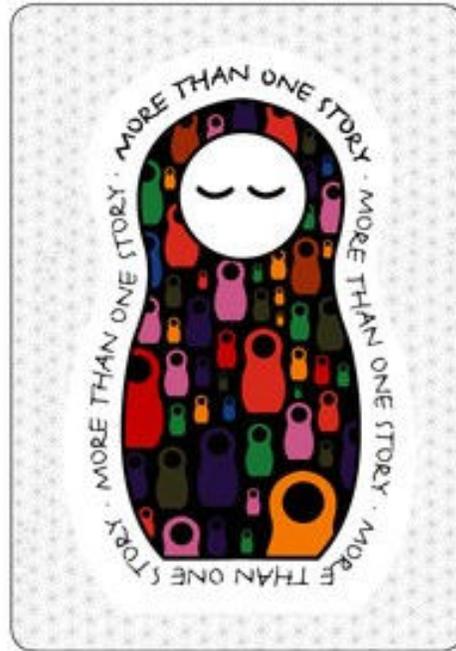
das hasse ich:
Lernen, Schreib,
Liebe Lehrer



meine Schwächen:
Ich bin sehr



more than one story

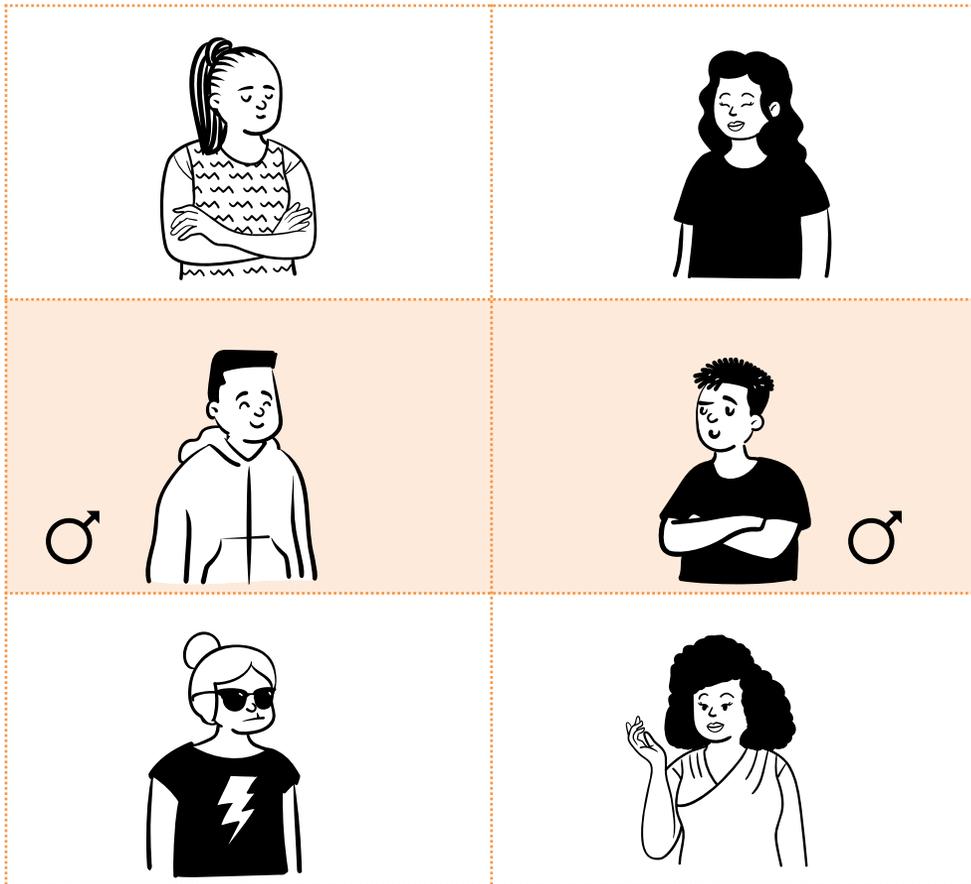


<https://www.morethanonestory.org/de/>

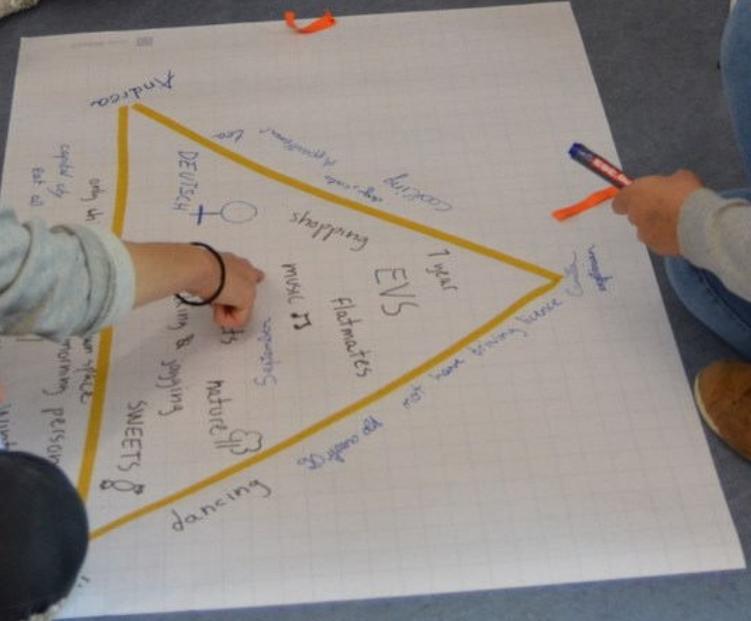
Pädagogisches Ziel

Klassenvielfalt spiegeln

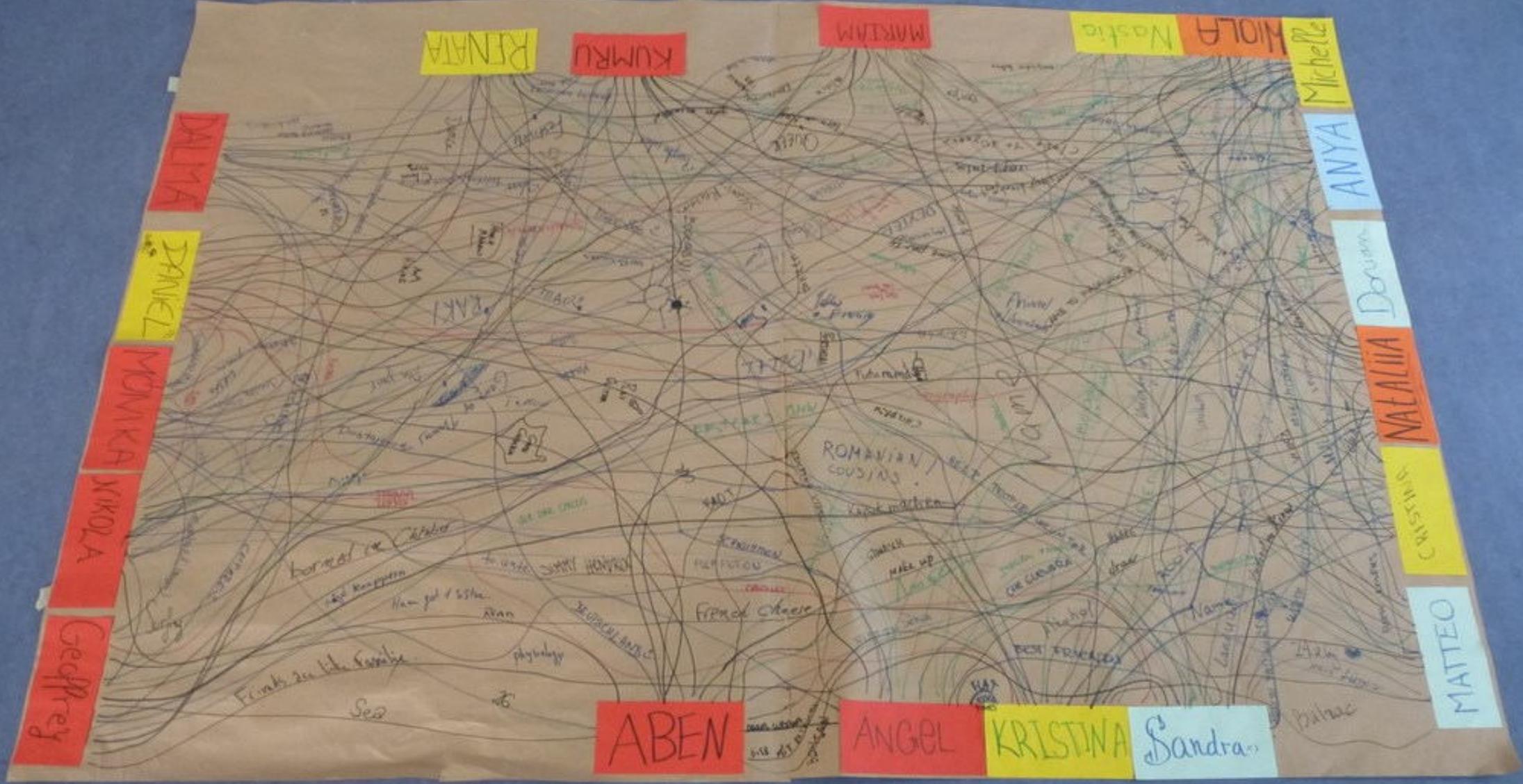
Gemeinsamkeiten suchen und finden











Pädagogisches Ziel

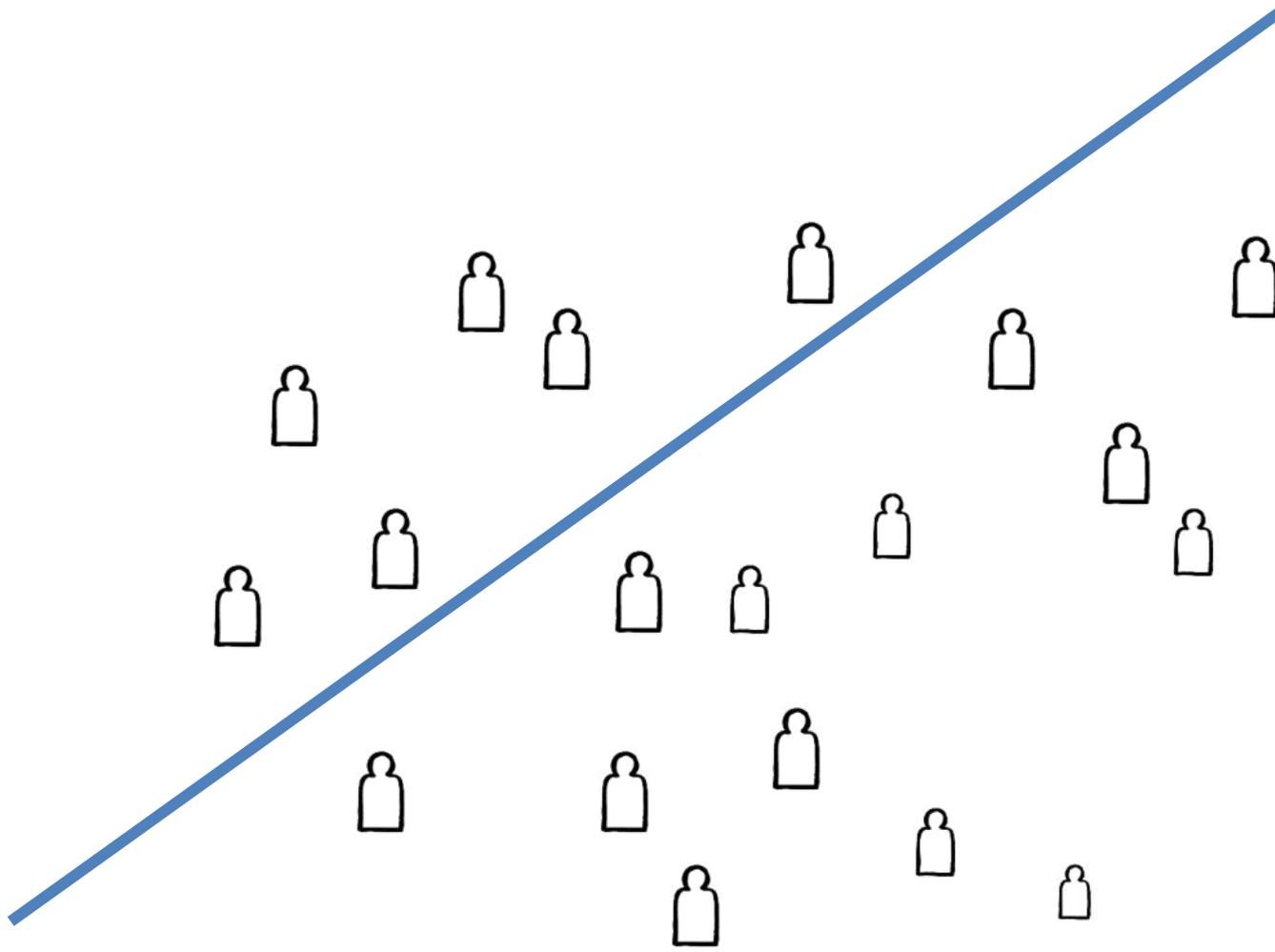
Klassenvielfalt spiegeln

Unterschiede

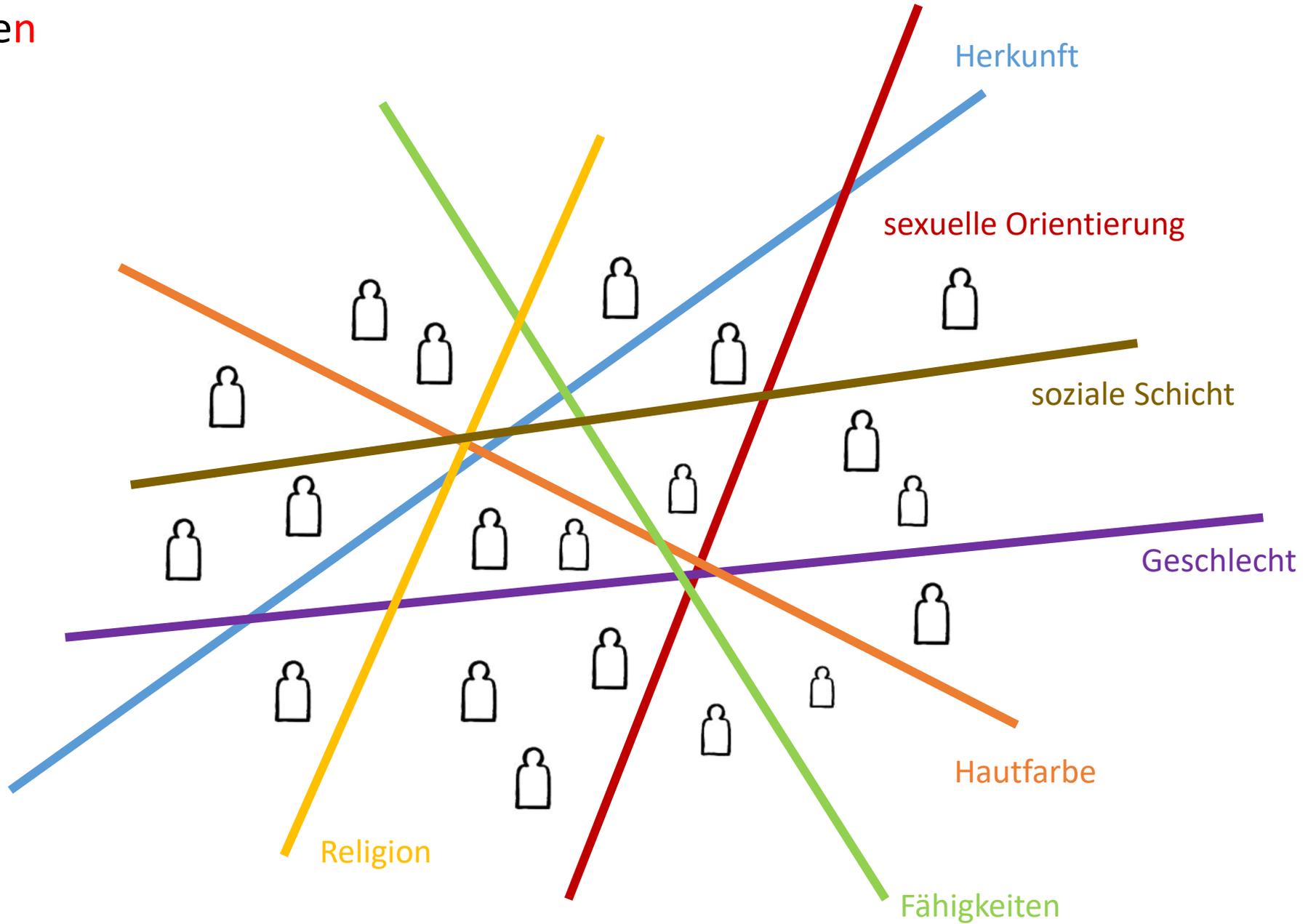


Differenzlinie

Herkunft



Differenzlinien



Methode „Ich – Ich nicht ...“



Methode Familienbilder

Wo lebt Deine Familie?

Wo leben deine Verwandten?

In was für einer Art von zu Hause lebt Deine Familie?

Wer gehört
zu Deiner Familie?

Welche besonderen Tage gibt es in
Deiner Familie?
Welche Feste feiert ihr zu Hause?

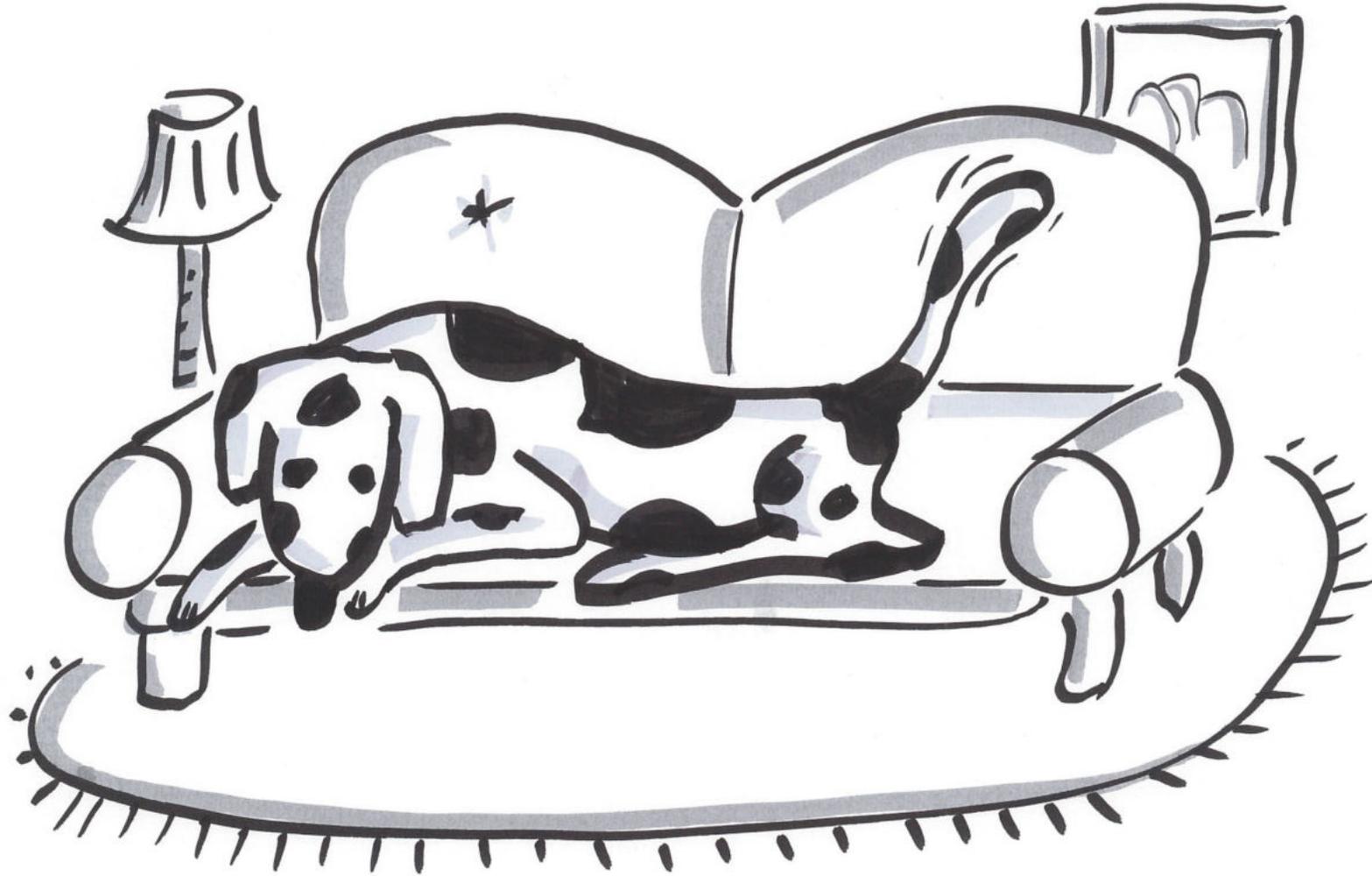
Welche
Essgewohnheiten
hat Deine Familie?

Wer macht was in Deiner
Familie? Wer hat welche
Aufgaben?

Welche Sprachen werden in
Deiner Familie gesprochen?

Methode „Was ist normal?“



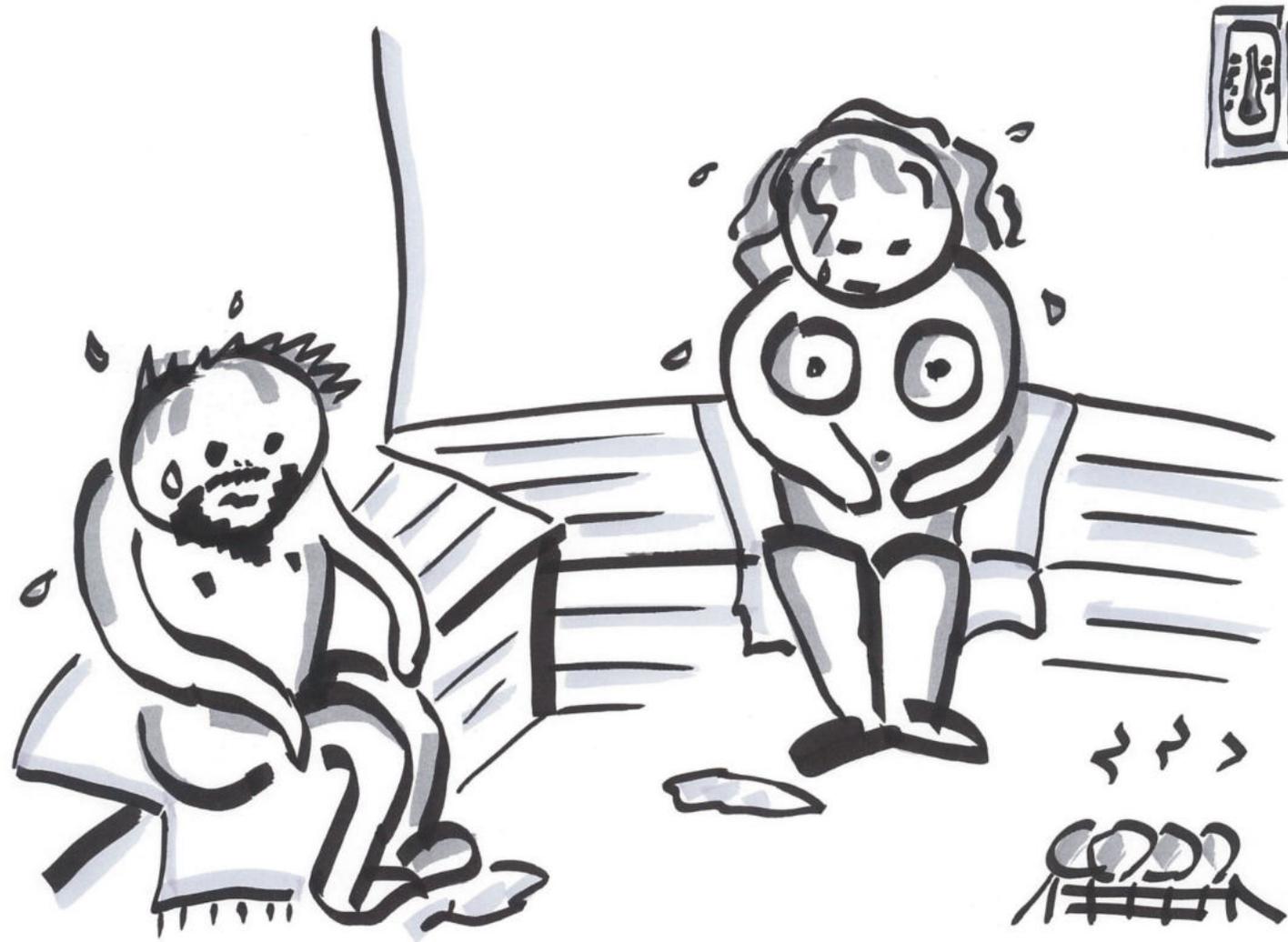


Hund in der Wohnung

dog in the flat

chien en appartement

الكلب في الشقة

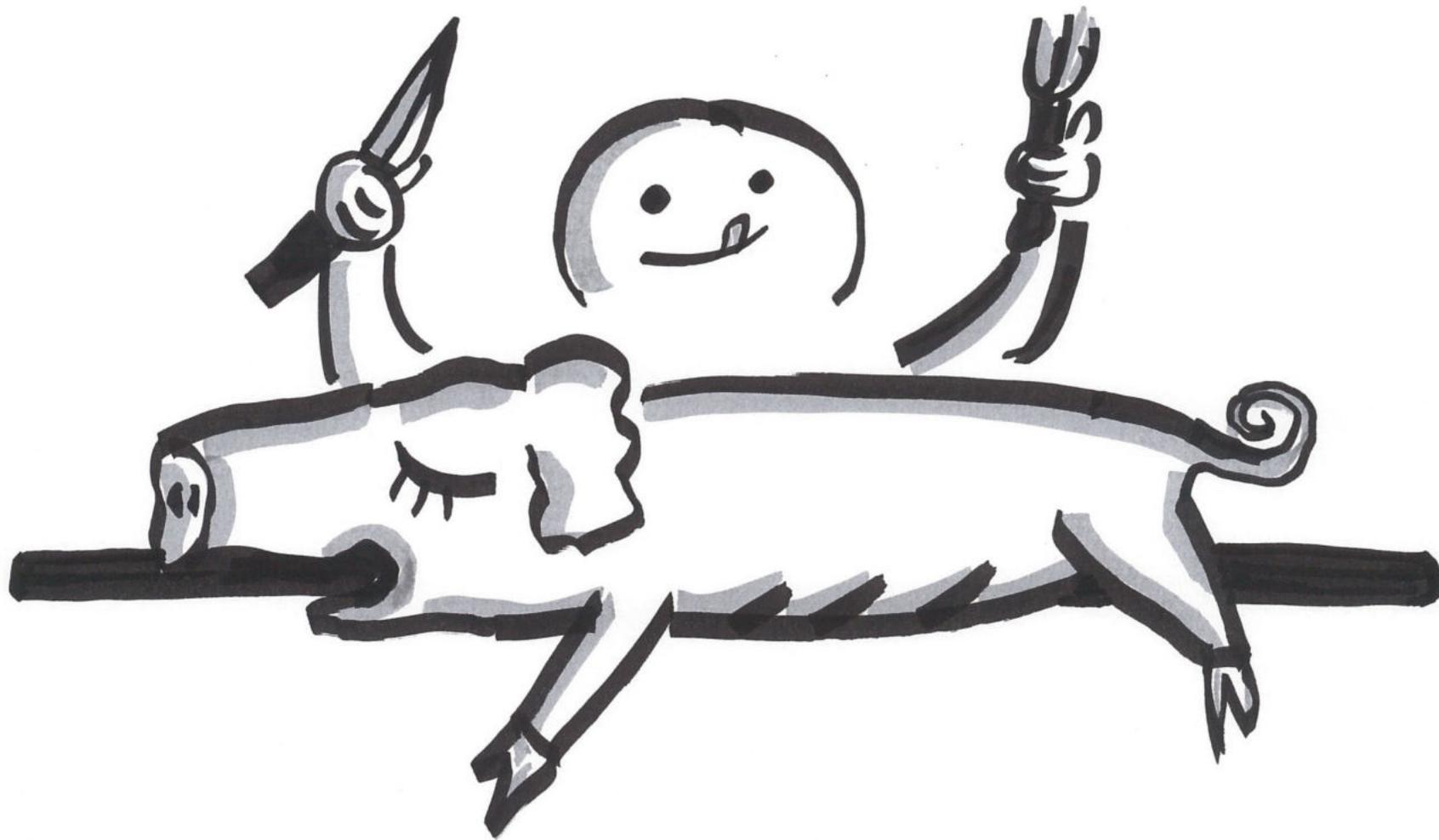


Gemischte Sauna

mixed sauna

Sauna mixte

حمامات / ساونا مختلطة



Schweinefleisch essen

to eat pork

Manger du porc

أكل لحم الخنزير

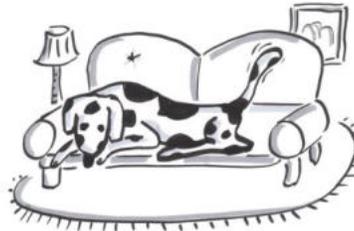


Den Eltern widersprechen

to contradict the parents

Contredire ses parents

الصراع مع الوالدين



Hund in der Wohnung

dog in the flat chien en appartement الكلب في الشقة



Gemischte Sauna

mixed sauna Sauna mixte حماماتك مسونا مختلطة

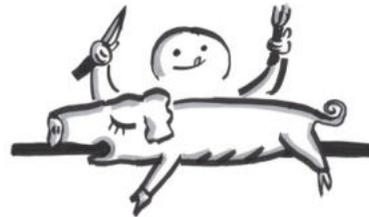
Normal

Nicht normal



Regelmäßig beten

to pray regularly prier régulièrement الصلاة على السلا في وقتها



Schweinefleisch essen

to eat pork Manger du porc أكل لحم الخنزير

Methode: Was ist normal?

Vorlage Bilder zur Übung

Guten Morgen!
dobry!
Bojbur
АДОБРОГО РАНКУ!

Guten Appetit!
Pofta buna!
PRIZA
-jó Hvágo
-CMA

Ich liebe Dich!
love you Kocham Cię
Te Quiero
TESAXAM
Ja t'aime
Я ТЕБЕ КОХАЮ
igom
ja!
si
tak
oui
DA

Nein!
nie
no
no
Hi!
NE
Salut
non

QUE APPROVECHE
Smaaznego!
bon appetit

Wie geht's?
Jak leci?
how are you?
C'Como estas?
KAKO SI?
Як справу?
comment ça va?

Hallo!
Giesc!
HOLA!
Привіт!
hello!
ZDRAVO!

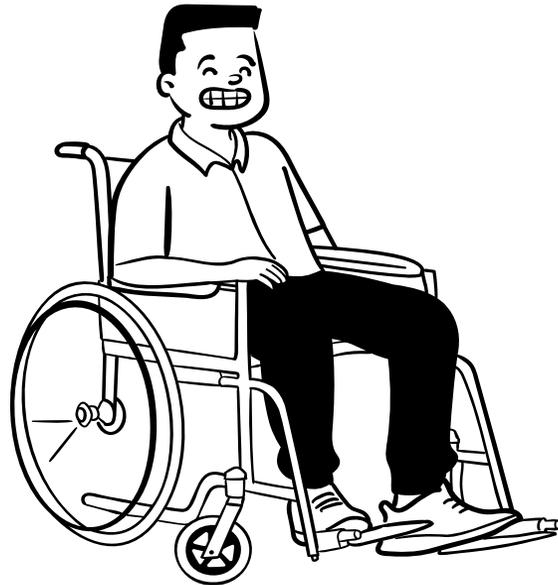
Gut!
shgn (kargi)
good!
Bine!
bien
dobrze!
DOBRO.

Los geht's
Chodźmy!
ADDE DA ODIME
let's go!
VAMOS/VEINGA!
Allons-y!

gute Nacht!
Bonne nuit
Buenas noches
good night!
bonne nuit
Aqua
water
viz

Unterschiede in der Klasse ansprechen

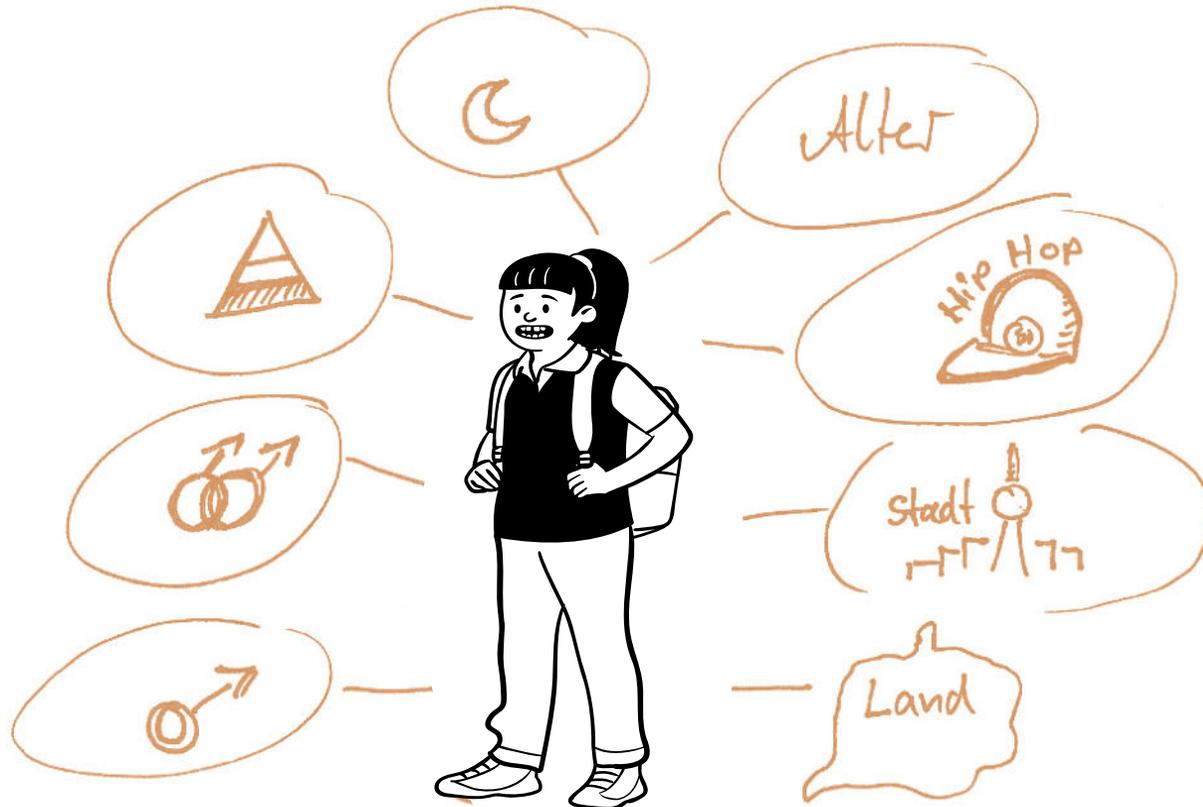
- Keinen Jugendlichen allein lassen
- Nie auf ein einziges Merkmal reduzieren
- Keine*n zu Repräsentant*in einer Gruppe machen



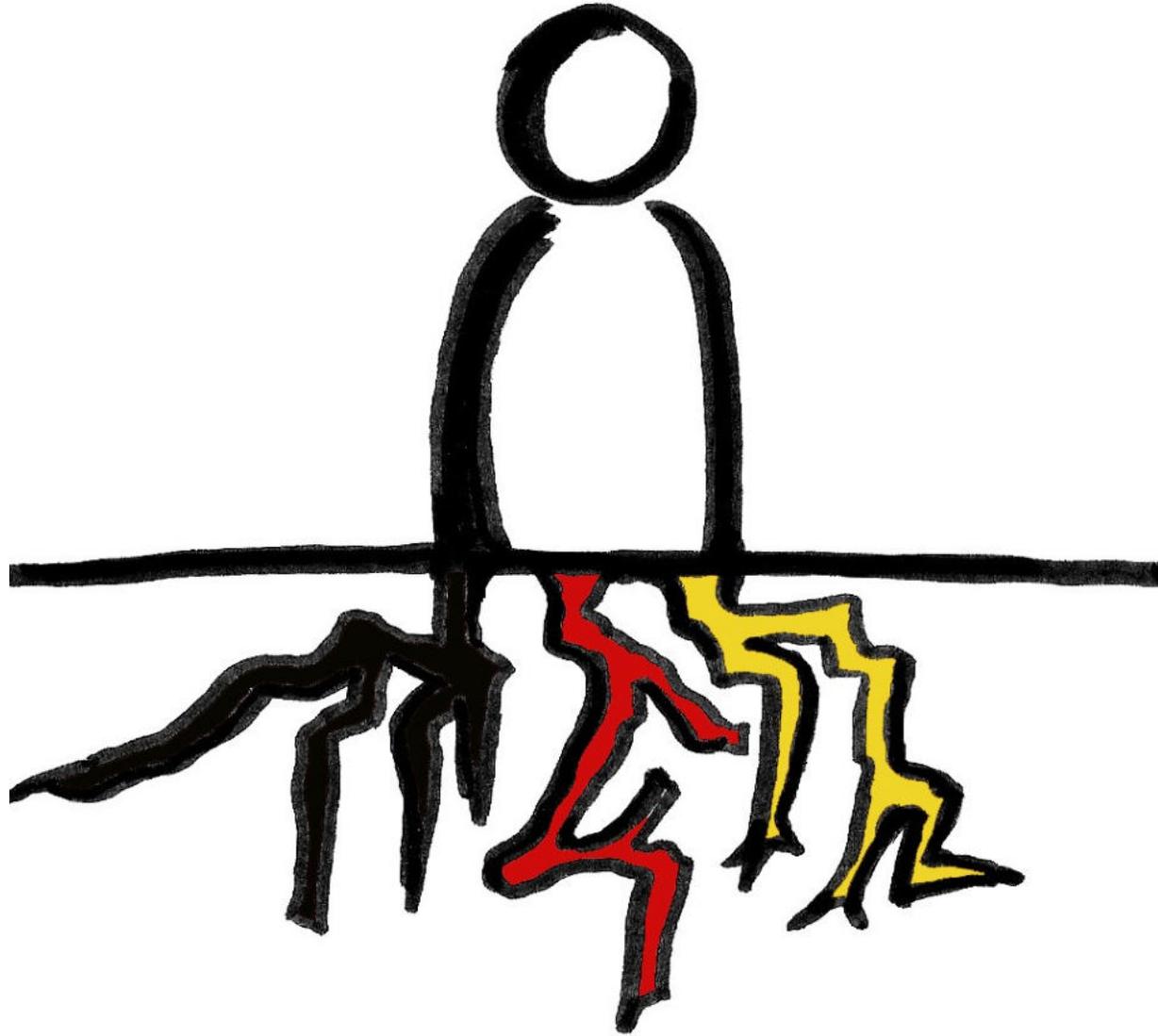
Pädagogisches Ziel

Multikollektivität vermitteln

Vielfalt der Gruppenzugehörigkeiten bewusst machen



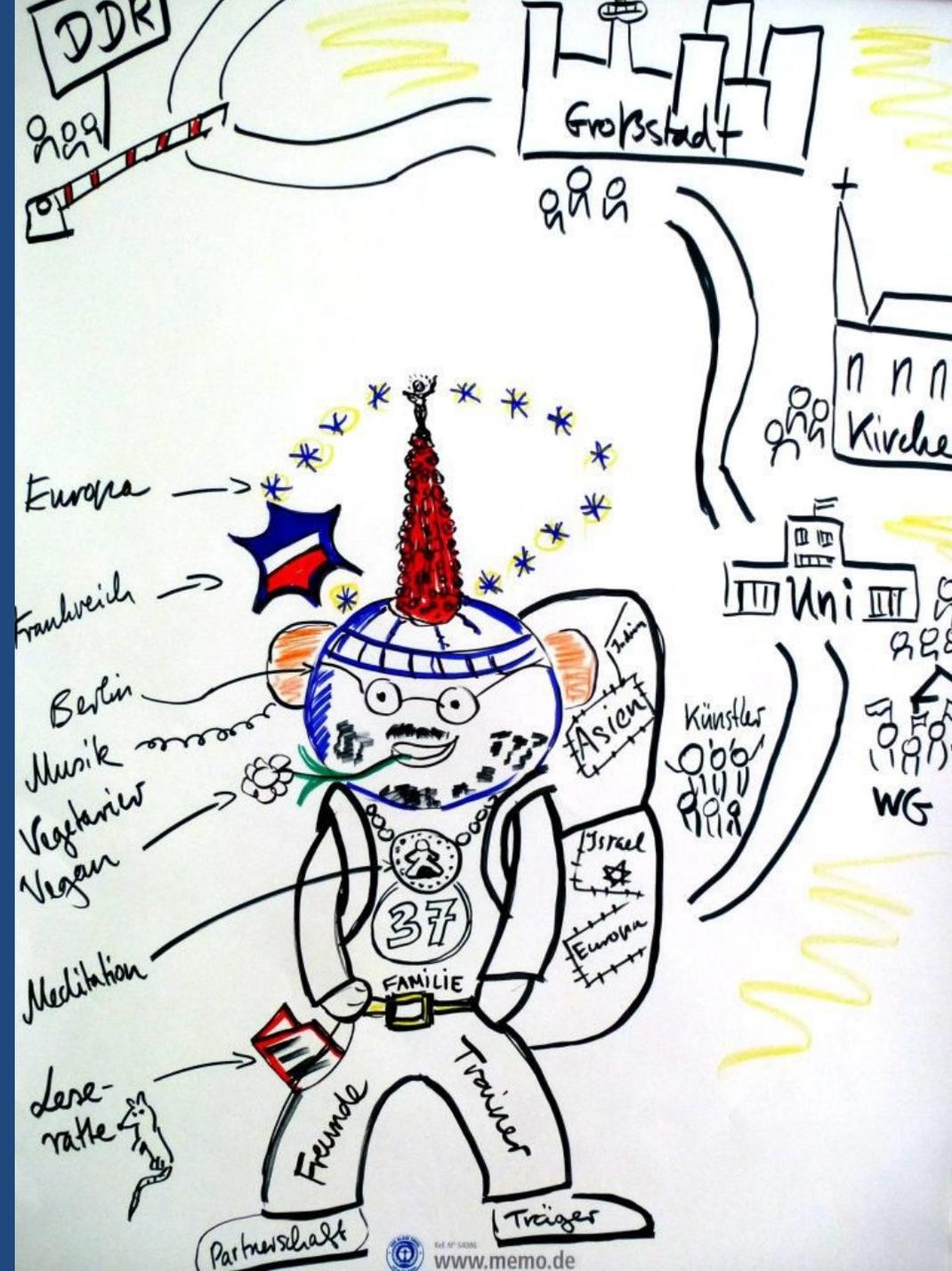
from roots ...



to routes ...



Methode Lebenswege

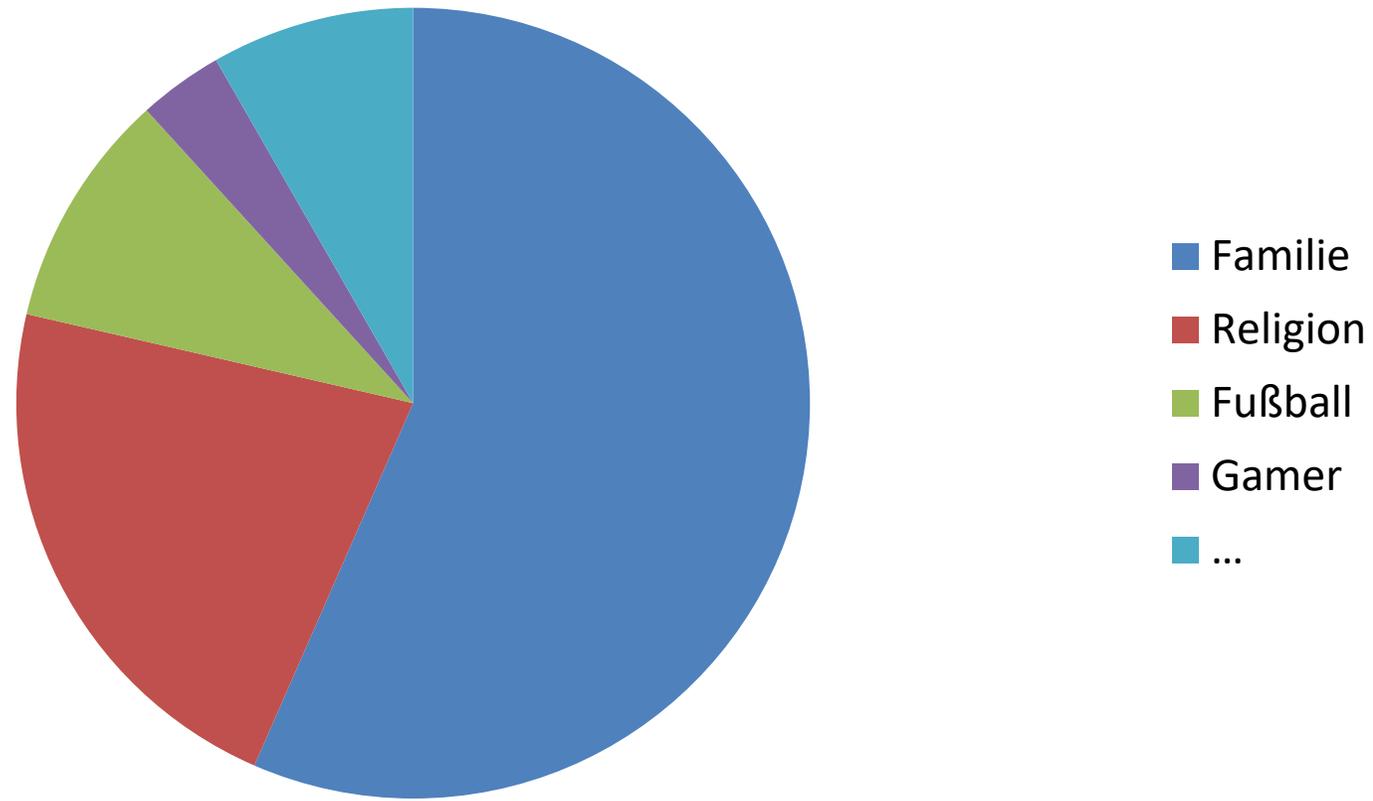


Methode Identitätstasche



Methode Identitätskuchen

Imrah



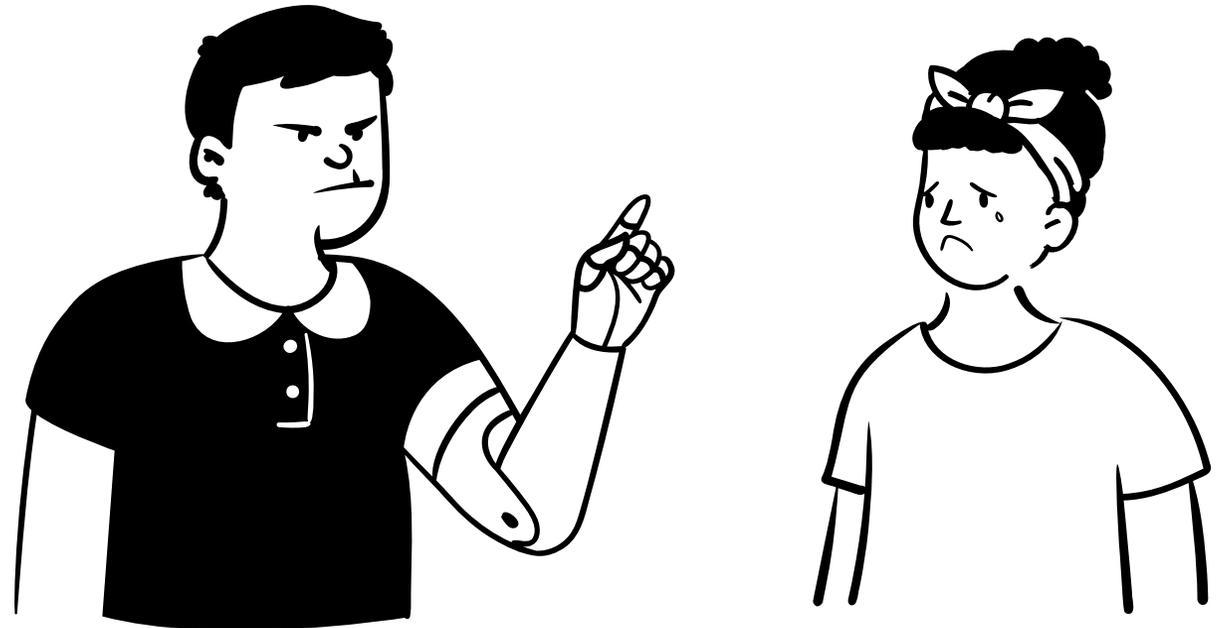
Pädagogisches Ziel

Orientierung geben

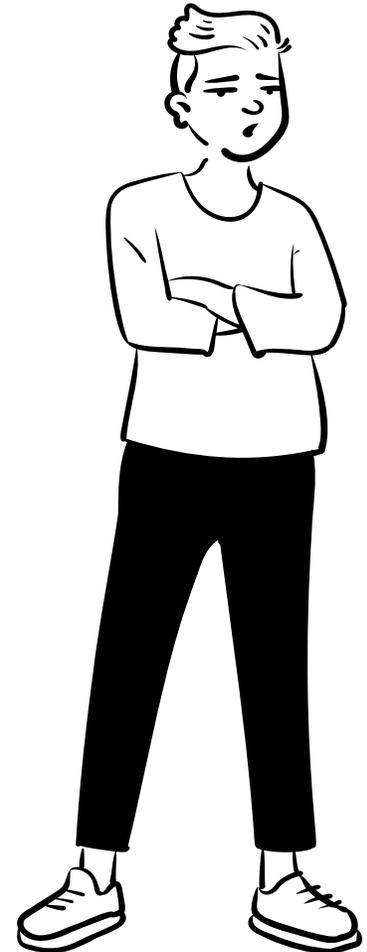
Pädagogisch gegen Einseitigkeit, Vorurteile und Diskriminierung



- **Greife ein!** – Sofort oder ggf. später.
- Suche das Gespräch mit allen Beteiligten.
- Sichere den Betroffenen Schutz zu.



- Erarbeite Dir eine klare Position.
- Erarbeite Dir Wissen bezüglich der Diskriminierungsformen.
- Sprich Dich im Team bzgl. einer gemeinsamen Haltung ab.



- Vermeide Moralisation und Beschämung.
- Respektiere, dass Jugendliche erst dabei sind, Normen zu lernen.
- Fordere zum Nachdenken über Fairness und Gerechtigkeit auf.
- Rege die Jugendlichen an, über ihre Gefühle zu sprechen.



- Thematisiere Diskriminierungen in der ganzen Gruppe mit Anlass oder proaktiv!



Dramatisieren



Nichtdramatisieren



Entdramatisieren

Pädagogisches Ziel

Mit Vielfalt in Berührung bringen

Begegnungen ermöglichen



Geschichte(n) von Migration und Rechten
Neue Visionen von Zugehörigkeit

 Geschichten ansehen

 Zeitleiste erkunden



Schwarz Rot Gold geht auf eine Reise und spricht mit Schwarzen Deutschen über Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft von Identität und Rassismus in Deutschland

Videos



Kevin John Edusei



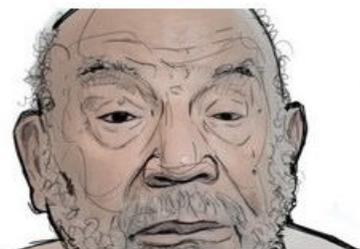
Marie Nejar



Gaho Burihabwa



Hadnet Tesfai



Interkultureller Kalender

2024

Januar		Februar		März		April		Mai		Juni		Juli		August		September		Oktober		November		Dezember	
1 Mo	Neujahr	1 Do		1 Fr		1 Mo	Ostersonntag	1 Mi	Tag der Arbeit	1 Sa		1 Mo		1 Do		1 So		1 Di	1. Fr Dussehra	1 Fr	Allerheiligen Bandi Chher Divoas	1 So	1. Advent
2 Di		2 Fr	Markt Lichtmess	2 Sa		2 Di		2 Do		2 So		2 Di		2 Fr		2 Mo		2 Mi		2 Sa	Altarsalen	2 Mo	
3 Mi		3 Sa		3 So		3 Mi		3 Fr		3 Mo		3 Mi		3 Sa		3 Di		3 Do	Tag der DL Einheits Rosch Haschanta Beginn	3 So		3 Di	
4 Do		4 So		4 Mo		4 Do		4 Sa		4 Di		4 Do		4 So		4 Mo		4 Fr	Rosch Haschanta	4 Mo		4 Mi	
5 Fr		5 Mo		5 Di		5 Fr	Lailat al-Qadr	5 So	Ostern orthodox Hidretlez	5 Mi		5 Fr		5 Mo		5 Do		5 Sa		5 Di		5 Do	
6 Sa	Hellige Drei Könige	6 Di	Lailat al-Miraj	6 Mi		6 Sa		6 Mo	Hidretlez	6 Do		6 Sa		6 Di		6 Fr		6 So	Erntedankfest Cimaya Stadt Beginn	6 Mi		6 Fr	Nikotus
7 So	Weihnachten orthodox	7 Mi		7 Do		7 So		7 Di		7 Fr		7 So	1. Muharram Muharram-Fasten Beginn	7 Mi		7 Sa	Ganacha Chatur	7 Mo		7 Do		7 Sa	
8 Mo		8 Do		8 Fr	Maha Shivaratri Internat. Frauentag	8 Mo	Hanamasari	8 Mi		8 Sa		8 Mo		8 Do		8 So		8 Di		8 Fr		8 So	2. Advent Bodhi
9 Di		9 Fr		9 Sa		9 Di		9 Do	Christi Himmelfahrt	9 So		9 Di		9 Fr		9 Mo		9 Mi		9 Sa		9 Mo	
10 Mi		10 Sa	Lenar Chinesisches Neujahrsfest	10 So		10 Mi	Id al-Fitr Ramadan Ende	10 Fr		10 Mo		10 Mi		10 Sa		10 Di		10 Do		10 So		10 Di	
11 Do		11 So		11 Mo	Ramadan Beginn	11 Do		11 Sa		11 Di		11 Do		11 So		11 Mi		11 Fr		11 Mo	St. Martin	11 Mi	
12 Fr		12 Mo	Rosenmontag	12 Di		12 Fr		12 So	Muttertag	12 Mi	Schawuot Beginn	12 Fr		12 Mo		12 Do		12 Sa	Jem Kipper	12 Di		12 Do	
13 Sa		13 Di	Hzer-Fasten Beginn Fastnacht	13 Mi		13 Sa	Yatsakhi Fast Songkran Beginn	13 Mo		13 Do	Schawuot	13 Sa		13 Di	Tischu Be'aw O-bon Beginn	13 Fr		13 So	Cimaya Stadt Ende	13 Mi		13 Fr	
14 So		14 Mi	Ascherim/Valeentinstag Vasanta Panchami/Saraswati Puja	14 Do		14 So		14 Di		14 Fr		14 So		14 Mi		14 Sa	Kwetzehöhung	14 Mo		14 Do		14 Sa	
15 Mo	Makara Sankranti Pongal	15 Do	Hzer-Fasten Ende Parivartana	15 Fr		15 Mo	Songkran Ende	15 Mi		15 Sa		15 Mo		15 Do	Marie Himmelfahrt O-bon Ende	15 So		15 Di		15 Fr	Guru Nanak Dev Ji	15 So	3. Advent
16 Di		16 Fr		16 Sa		16 Di		16 Do		16 So	Id al-Adha (Opferfest) Guru Arjan Dev Ji	16 Di	Ashura	16 Fr		16 Mo		16 Mi		16 Sa		16 Mo	
17 Mi		17 Sa		17 So	St. Patrick's Day	17 Mi	Çaryema Serê Sazê	17 Fr		17 Mo		17 Mi		17 Sa		17 Di		17 Do	Sukkot Beginn	17 So	Volksruetztag	17 Di	
18 Do		18 So		18 Mo		18 Do		18 Sa		18 Di		18 Do	Muharram-Fasten Ende	18 So		18 Mi		18 Fr	Sukkot	18 Mo		18 Mi	
19 Fr	Theophanie orthodox Guru Gobind Singh Ji	19 Mo		19 Di		19 Fr		19 So	Pfingstsonntag	19 Mi		19 Fr	Aqura	19 Mo		19 Do		19 Sa		19 Di		19 Do	
20 Sa		20 Di		20 Mi		20 Sa		20 Mo	Pfingstmontag	20 Do		20 Sa		20 Di		20 Fr		20 So	Guru Granth Sahib Ji	20 Mi	Bull- und Bettag	20 Fr	Ido Edê
21 So		21 Mi		21 Do	Housuz/Neuzoz	21 So		21 Di		21 Fr		21 So	Asalha Puja	21 Mi		21 Sa		21 Mo		21 Do		21 Sa	
22 Mo		22 Do		22 Fr		22 Mo		22 Mi		22 Sa		22 Mo		22 Do		22 So		22 Di		22 Sa		22 So	4. Advent
23 Di		23 Fr		23 Sa		23 Di	Pessach Beginn	23 Do	Yesak	23 So		23 Di		23 Fr		23 Mo		23 Mi		23 Sa		23 Mo	
24 Mi		24 Sa	Magha Puja Chhériil Dôchan	24 So	Palmsonntag Purim	24 Mi	Pessach	24 Fr		24 Mo		24 Mi		24 Sa		24 Di		24 Do	Schmini Azeret	24 So	Totensonntag Guru Tegh Bahadur Ji	24 Di	Heiligabend
25 Do		25 So	15. Shaban	25 Mo	Hod	25 Do		25 Sa		25 Di	Id ul-Ghadir Khumm	25 Do		25 So		25 Mi		25 Fr	Simchat Tora	25 Mo		25 Mi	1. Weihnachtstag
26 Fr		26 Mo		26 Di		26 Fr		26 So	Lag ba'Omer	26 Mi		26 Fr		26 Mo	Zanuzhram	26 Do		26 Sa		26 Di		26 Do	2. Weihnachtstag Chanukka Beginn
27 Sa		27 Di		27 Mi		27 Sa		27 Mo		27 Do		27 Sa		27 Di		27 Fr		27 So		27 Mi		27 Fr	
28 So		28 Mi		28 Do	Gründonnerstag	28 So		28 Di		28 Fr		28 So		28 Mi		28 Sa		28 Mo		28 Do	Thanksgiving	28 Sa	
29 Mo		29 Do		29 Fr	Karfreitag	29 Mo		29 Mi		29 Sa		29 Mo		29 Do		29 So		29 Di		29 Fr		29 So	
30 Di		30 Sa		30 So		30 Di	Pessach Ende	30 Do	Freiweihnacht	30 So		30 Di		30 Fr		30 Mo		30 Mi		30 Sa		30 Mo	
31 Mi		31 So		31 So	Ostersonntag	31 Fr		31 Mo		31 Mi		31 So		31 Sa				31 Do	Reformationstag			31 Di	Silvester

Land	Wissensferien 2024						Land	Hilfsferien 2024/2025					
	Winterferien 2024	Osterferien 2024	Pfingstferien 2024	Sommerferien 2024	Herbstferien 2024	Weihnachtsferien 2024/2025		Winterferien 2024	Osterferien 2024	Pfingstferien 2024	Sommerferien 2024	Herbstferien 2024	Weihnachtsferien 2024/2025
Baden-Württemberg	22.01. - 05.04.	22.01. - 05.04.	21.05. - 31.05.	25.07. - 07.09.	28.10. - 30.10./31.11.	23.12. - 04.01.	Niederösterreich	01.02. - 02.02.	18.03. - 28.03.	18.05./21.05.	24.06. - 02.08.	04.10. - 10.10./01.11.	23.12. - 04.01.
Bayern	13.02. - 16.02.	25.03. - 06.04.	21.05. - 01.06.	28.07. - 09.09.	28.10. - 11.10./21.11.	23.12. - 03.01.	Nordrhein-Westfalen	25.02. - 06.04.	18.05. - 28.05.	15.07. - 23.08.	14.10. - 26.10.	23.12. - 06.01.	
Brandenburg	05.02. - 09.02.	25.03. - 05.04.	18.05.	18.07. - 30.08.	04.10./21.10. - 02.11.	23.12. - 31.12.	Rheinland-Pfalz	21.02. - 02.04.	21.05. - 29.05.	15.07. - 23.08.	14.10. - 25.10.	23.12. - 06.01.	
Bremen	01.02. - 02.02.	18.03. - 28.03.	20.05./21.05.	24.06. - 02.08.	04.10. - 10.10./11.11.	23.12. - 04.01.	Saarland	12.02. - 16.02.	25.02. - 05.04.	21.05. - 24.05.	15.07. - 23.08.	14.10. - 25.10.	23.12. - 02.01.
Hamburg	02.02.	18.03. - 28.03.	18.05./21.05. - 24.05.	18.07. - 28.08.	04.10./21.10. - 01.11.	20.12. - 01.01.	Sachsen	12.02. - 22.02.	18.03. - 05.04.	18.05./18.05. - 21.05.	20.06. - 02.08.	07.10. - 19.10.	23.12. - 03.01.
Hessen	-	25.03. - 12.04.	-	15.07. - 23.08.	14.10. - 25.10.	23.12. - 10.01.	Sachsen-Anhalt	05.02. - 10.02.	25.03. - 18.03.	21.05. - 24.05.	24.06. - 01.08.	06.09. - 12.10./01.11.	23.12. - 04.01.
Meklenburg-Vorpommern	05.02. - 16.02.	25.03. - 02.04.	18.05./17.05. - 21.05.	22.07. - 31.08.	04.10./21.10. - 26.10./01.11.	23.12. - 06.01.	Schleswig-Holstein	-	02.04. - 19.04.	18.05. - 11.05.	22.07. - 31.08.	04.10./21.10. - 01.11.	19.12. - 07.01.
							Thüringen	12.02. - 16.02.	25.02. - 06.04.	18.05.	20.06. - 21.07.	23.12. - 03.01.	

1. Auf den nichtchristlichen Nordamerikas gelten Sonderregelungen. 2. Auf den Inseln Südtirol, Friaul, Venetien und Aromun sowie auf den Färöer gelten für die Sommer- und Herbstferien Sonderregelungen.

Alle Angaben ohne Gewähr. Stand bei Redaktionsschluss. Feiertage, die sich nach dem Mondkalender richten, können je nach regionaler Tradition abweichen. Jüdische Feiertage beginnen in der Regel mit dem Sonnenaufgang des Vortages.



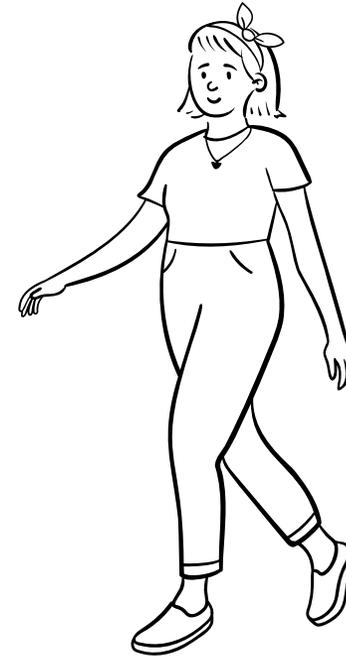




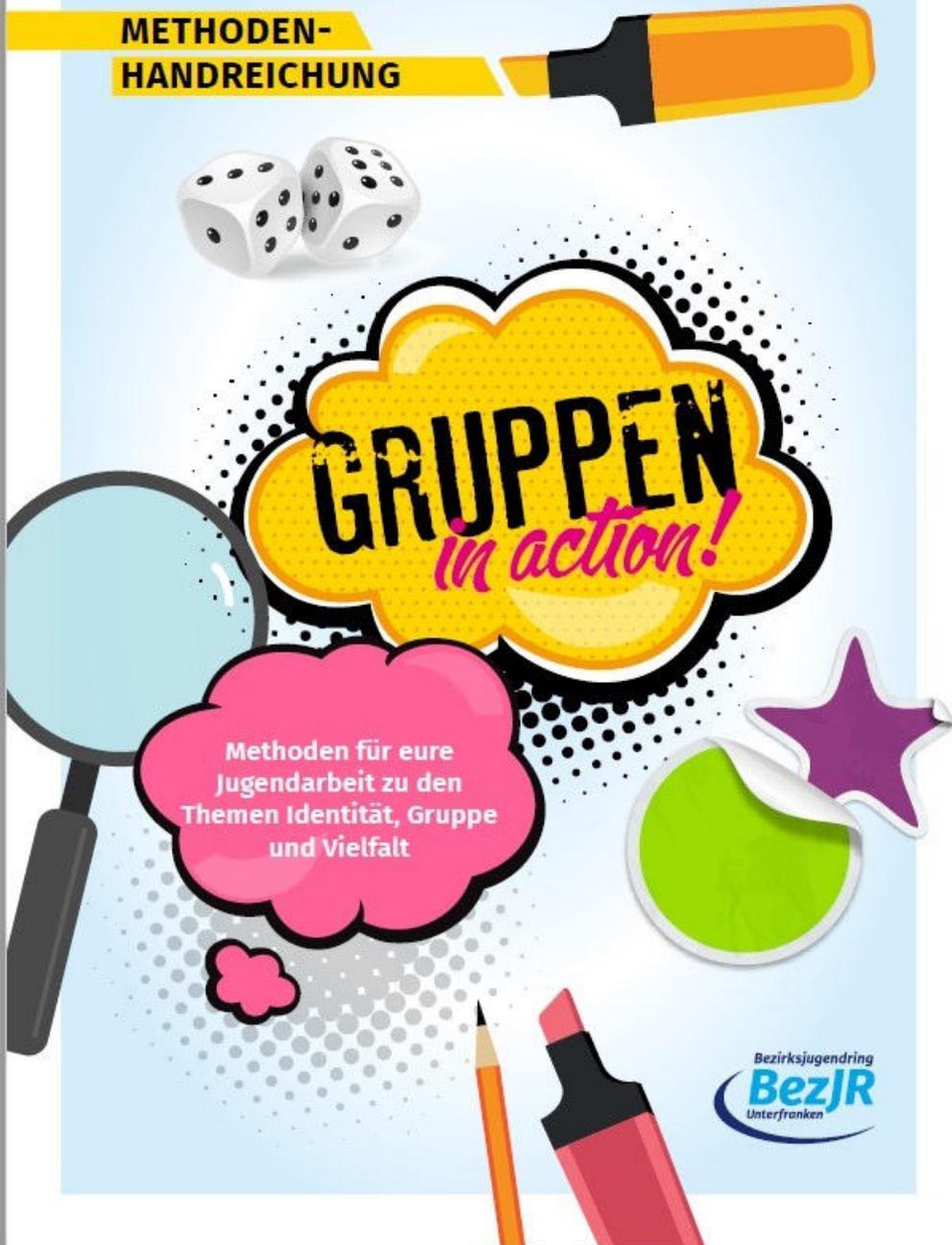
Pädagogisches Ziel

Soziales Agieren bewusst machen

Gruppenmechanismen thematisieren



METHODEN- HANDREICHUNG

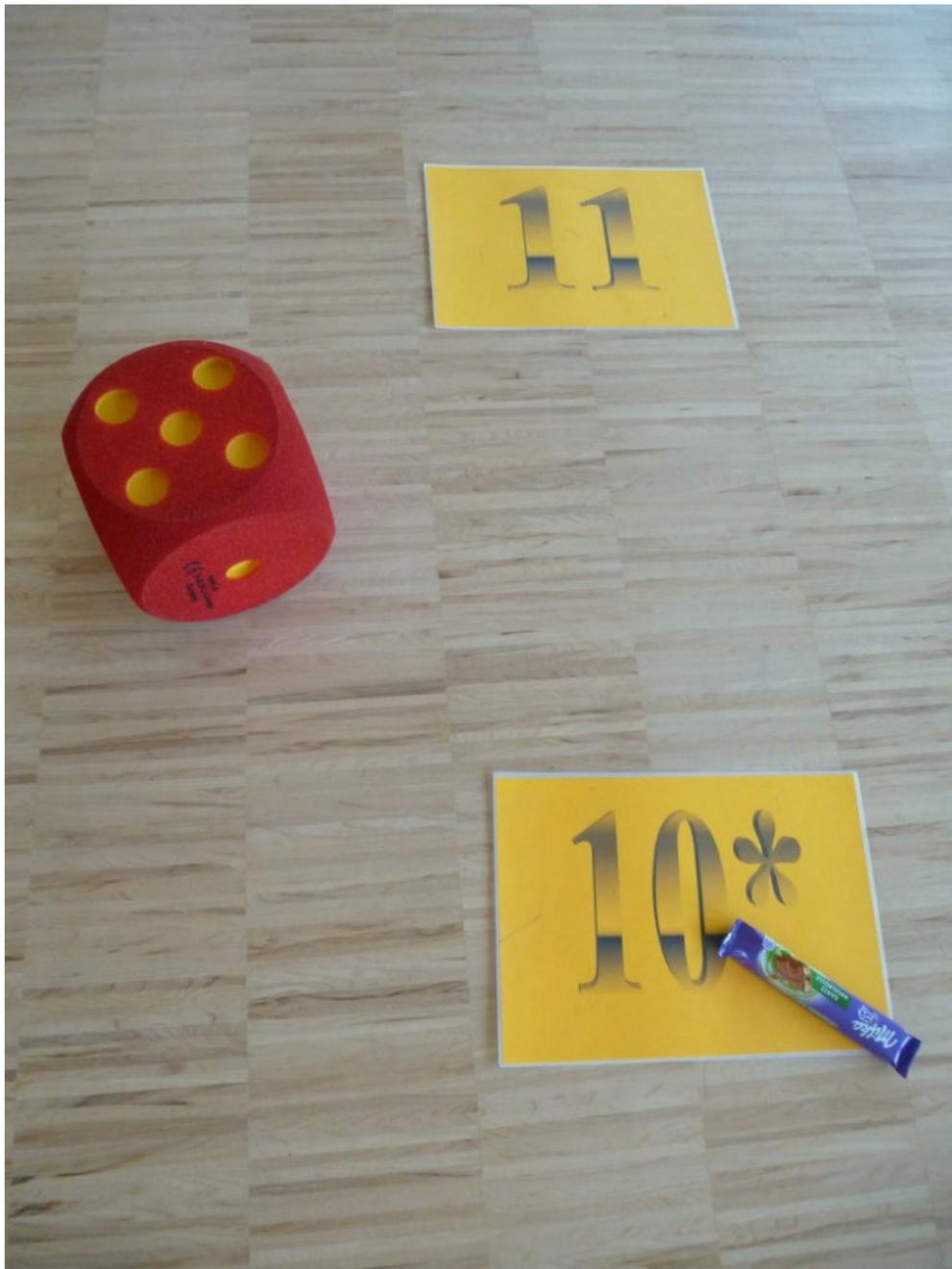


Inhaltsverzeichnis

■ Einführung	3
■ Identität & Zugehörigkeit	4
■ M1 Punktespiel	4
■ M2 Ich allein ...	6
■ M3 Alle die ...	7
■ M4 Ich – ich nicht	8
■ M5 Identitätstaschen	10
■ M6 Netz der Gemeinsamkeiten	12
■ Gemeinsam entscheiden	13
■ M7 Schnell, aber fair!	13
■ M8 Schiffbruch	15
■ M9 Barnga	18
■ Vorurteile, Ausschlüsse & Diskriminierungen	20
■ M10 Soundgame	20
■ M11 GMF	22
■ M12 Mauerbrecher	24

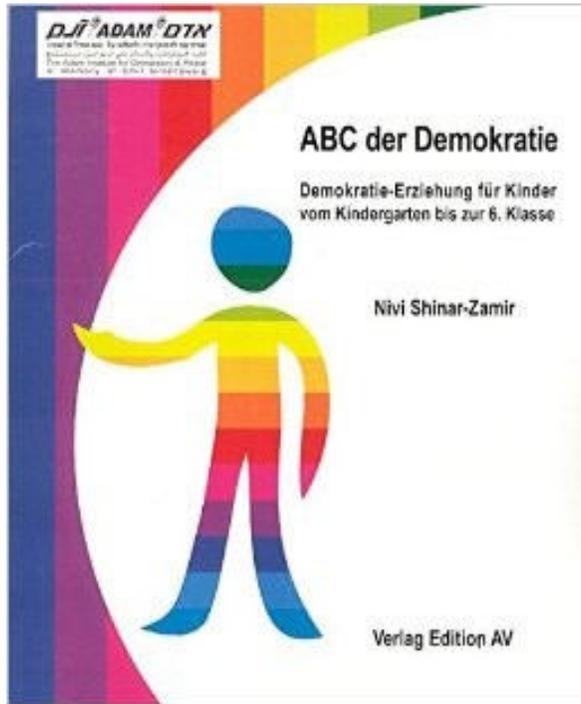


Betzavta



Betzavta

Betzavta-Ausbildungen



Frank Bonkowski

Team-Training

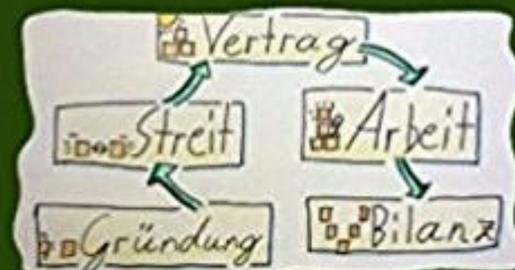
44 Aktionen, die aus einer Gruppe Individualisten
eine individuelle Gruppe machen

>>> spielend leicht



neukirchner
AUSSAAT

Team-Building als Gesamtkonzept



16 Methoden
pro Gruppenphase

Herausgeber: Christian Mehler

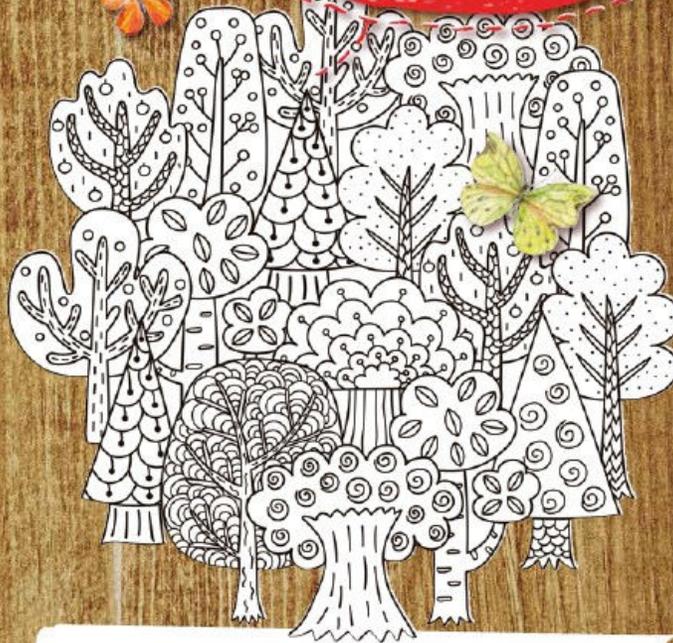
Grik.de
www.grik.de

Ressourcen



Im Garten der Vielfalt:

Bunt wächst
gut!



Diversity in der Kinder- und Jugendarbeit



DAS NEUE WIR

Praxishilfe für die Jugendarbeit
in der Migrationsgesellschaft

FLÜCHTLINGE
WERDEN
Freunde

BJR
Bayerischer
Jugendring

Woher komme ich?

Reflexive und methodische Anregungen
für eine rassismuskritische Bildungsarbeit



Rebecca Pates · Daniel Schmidt
Susanne Karawanskij (Hrsg.)
Doris Liebscher · Heike Fritzsche

Antidiskriminierungs- pädagogik

Konzepte und Methoden
für die Bildungsarbeit mit
Jugendlichen

LEISTUNG BILDUNG LEHREN SOZIALISATION JUGEND REFORM ERZIEHUNG
IDENTITÄT GESCHLECHT FAMILIE KULTUR SCHULE ARBEIT GEWALT LERNEN
SEXUALITÄT UNTERRICHT RELIGION ALTER EVALUATION GENERATIONEN
SOZIALSTRUKTUR DROGEN MEDIEN ANNEHMT KINDHEIT METHODEN PISA
KRIMINALITÄT FREIZEIT INSTITUTIONEN ELTERN UNGLEICHHEIT



zwischenräume

Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer

[Themen](#)

[Über uns](#)

[Autor*innen](#)

[Kontakt](#)

[Suchen](#)



Identitäten – Wer ist „wir“?

20 UNTERRICHTSMODULE

Deutsch zu sein bedeutet heute etwas anderes als vor 50 Jahren. Die Gesellschaft hat sich verändert – und damit auch das „wir“. Aber was heißt das eigentlich für unsere Erinnerung an wichtige Ereignisse der deutschen Geschichte – oder für das Zusammenleben im Alltag? Wer gehört dazu – und wer bestimmt das? In diesen Unterrichtsmodulen geht es um Selbst-



Deutsche Geschichte, globale Verflechtungen

14 UNTERRICHTSMODULE

Geschichte endet nicht an den Grenzen des Nationalstaates. Historische Ereignisse – und die Erinnerung an diese Ereignisse – stehen in einem weiteren regionalen und globalen Zusammenhang. In einer Migrationsgesellschaft prägen diese vielfältigen Perspektiven auch die Geschichtserzählungen vor Ort. Diese



Religionen & Weltanschauungen: Woran glauben wir?

9 UNTERRICHTSMODULE

„Die“ Muslime existieren ebenso wenig wie „die“ Christen, „die“ Juden oder auch Atheisten. Aber was heißt es dann eigentlich, ein (nicht-)religiöser Mensch zu sein? War dies schon immer so? In diesen Unterrichtsmodulen geht es um religiöse und nicht-religiöse Werte und Traditionen,



webAPP



erzähler*innen



zufall



über das maa



migration-audio-archiv.de

migrationnarratives

erzählte migrations- geschichte

ein wachsendes Archiv biografischer
Migrationsgeschichten – im Stil der Oral-History
im selbsterzählten Originalton-Format

Fachbereich Schule



Auf dieser Seite finden Sie Informationen zu [Fortbildungen](#) und [Beratungen](#) des Fachbereichs Schule. Sie können auch [direkt zu den Fortbildungsterminen](#) gehen.



Beliebte Videos ▶ Alle wiedergeben



Wenn Muslime Besuch bekommen

3,7 Mio. Aufrufe • vor 5 Jahren

Untertitel



Sag mir, welchen Hollywood-Star ich spreche! Errate die...

3,2 Mio. Aufrufe • vor 2 Jahren

Untertitel



Wenn RASSISMUS EHRlich wäre | SCHULE

2,9 Mio. Aufrufe • vor 5 Jahren

Untertitel



Dinge, die muslimische Eltern sagen!

2,1 Mio. Aufrufe • vor 5 Jahren

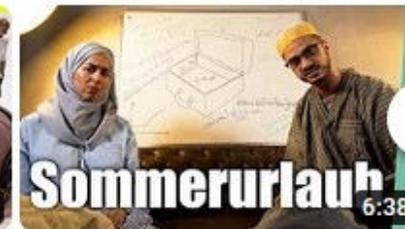
Untertitel



Sag mir, welche ANIME-FIGUR ich spreche! ft. Anni...

2,1 Mio. Aufrufe • vor 1 Jahr

Untertitel



Muslimische Eltern | "Sommerurlaub"

2,1 Mio. Aufrufe • vor 5 Jahren

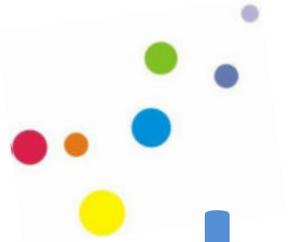
Untertitel

Schule als Ort gelebter Vielfalt

Wie sieht ein Umfeld aus, in dem Schülerinnen und Schüler verschiedener Herkunft, Lebenssituation und Identität gut miteinander lernen können? Welchen Beitrag können Lehrkräfte, Schulleitungen, pädagogische Fachkräfte und Mitarbeitende der Lehrkräftebildung sowie die Bildungsverwaltung dazu leisten? Und welche außerschulische Begleitung braucht es dafür? Diesen Fragen gehen die Teilnehmenden des Projekts „Vielfalt entfalten“ nach.“

→



 kulturshaker   .de



<https://kulturshaker.de/identitaetsbildung-bei-jugendlichen>