ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Medienmündig statt mediensüchtig werden – Forschungsstand und Empfehlungen

Auftaktversanstaltung des Präventionsnetzwerks Ortenaukreis (PNO) zum Projekt „ECHT DABEI in der Ortenau“

Prof. Paula Bleckmann, Alanus Hochschule Alfter
1. Vorsitzende MEDIA PROTECT e.v.

PNO
Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

Eine polarisierte Debatte

Machen Bildschirmmedien unsere Kinder…

A) …dick, dumm, depressiv, süchtig, gewalttätig?

B) …fit, klug, fröhlich, unabhängig, sozialkompetent?

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

`Wenn Kinder weniger Bildschirmgeräte nutzen, ist dabei **gar nichts zu verlieren**, Indem wir die wachsende Beweislast ignorieren, die Bildschirmzeit mit Kinder-Gesundheits-Risiken verbindet, sind wir vermutlich für einen der

größten Gesundheitsskandale unserer Zeit verantwortlich.

(Aric Sigman, 2012)

PN

Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

“Es gibt diese riesige Vielfalt an Digital-Angeboten, die zur Sozialkompetenz, zur Kreativität, zum **Lernen**, zum **Glücklichsein** beitragen. Und zur körperlichen Fitness. Die Idee, dass wir Games nutzen können, um **Übergewicht und Diabetes zu besiegen** und dass das wir damit letzlich den **Weltfrieden sichern**, ist wirklich faszinierend!”

(Jane McGonigal, 2011)

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Chancen UND Risiken
Polarisierung schadet.
Vor allem unseren Kindern.
Endlich den Diskurs um Medien-(Sucht)-Prävention mit dem Diskurs um Medienkompetenzförderung zusammenbringen!

PN

Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Empfehlungen der AG „Prävention Internetbezogener Störungen“ an den Deutschen Drogen- und Suchtrat (Rumpf et al 2016)

„Größere bildungspolitische Initiativen, welche in Kindergärten oder Grundschulen einen verstärkten Einsatz digitaler Medien vorantreiben, **sollten mögliche Risiken berücksichtigen** […]“

PN
Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

Die Bilanz von Chancen und Risiken hängt ab…

1. …vom Alter des Nutzenden: je jünger, desto schlechter
2. …von der Dauer der Nutzung: je länger, desto schlechter
3. ...von Alltags- vs. Laborsetting: Im Experiment besser, reale Durchschnitts-Nutzung schlechter
4. …vom Zeitraum der Erfassung von Folgen: kurzfristig besser, langfristig schlechter
5. …von Verarbeitungshilfen: unbegleitete kindliche Nutzung schlechter

Folgen erhöhter Fernseh- oder Computerspielnutzung

1. Körperliche Beeinträchtigungen (Übergewicht, Diabetes, Schlaf)

   (z.B. Brettschneider et al., 2006; Danielsen et al., 2011; Epstein et al., 2011; Kautiainen et al., 2005; Laurson et al., 2008; Marshall et al., 2004; Stettler et al., 2004; Tremblay & Willms, 2003; van Egmond-Fröhlich et al., 2007)

2. Leistungsdefizite in Schule bzw. Studium

   (z. B. Razel, 2001; Anderson et al. , 2001; Hancox et al., 2005; Zimmerman & Christakis, 2005; Mößle et al., 2007; Ennemoser & Schneider, 2009; Mößle et al., 2010; Baier & Pfeiffer, 2011)

3. Auffälligkeiten im Sozial- und Kommunikationsverhalten und Aggressivität

   (z. B. Anderson & Bushman, 2001; Bushman & Huesmann, 2006; Anderson et al., 2010; Slater et al., 2003; von Salisch et al., 2007; Zimmerman et al. 2005; Anderson et al., 2008; Gentile & Gentile, 2008; Hopf et al., 2008; Möller & Krahé, 2009; Krahé & Möller, 2010)

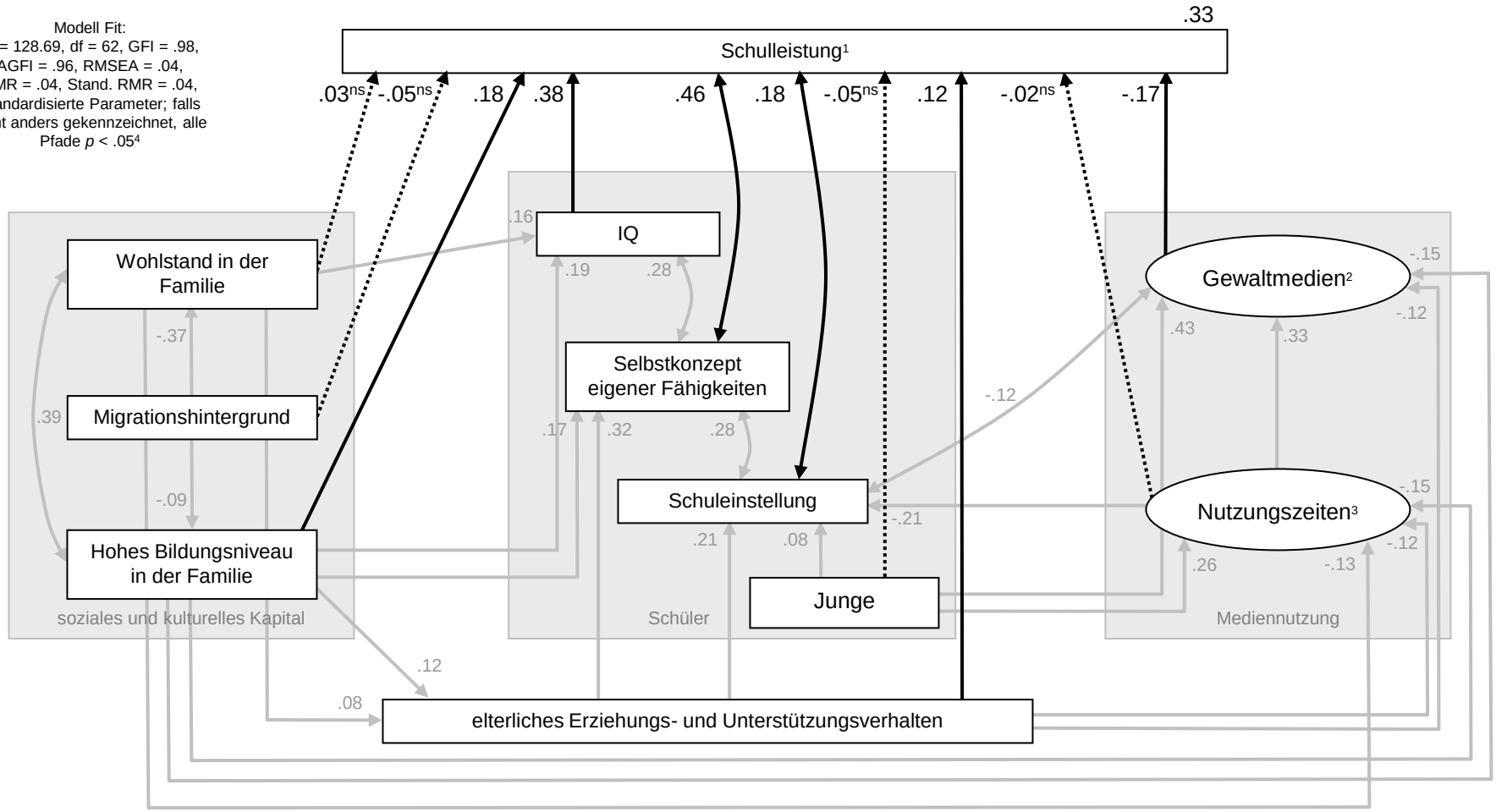
4. Computerspielabhängigkeit bzw. Computerspielsucht

   (z. B. te Wildt, 2004; Spitzer, 2005; Bergmann & Hüther, 2006; Grüsser, & Thalemann, 2006; Griffiths, 2007; Wölfling et al., 2008; Wölfling & Müller, 2008; Batthyány & Pritz, 2009; Wessel et al., 2009; Müller, et al., 2011).

5. Beeinträchtigung der Eltern-Kind-Interaktion

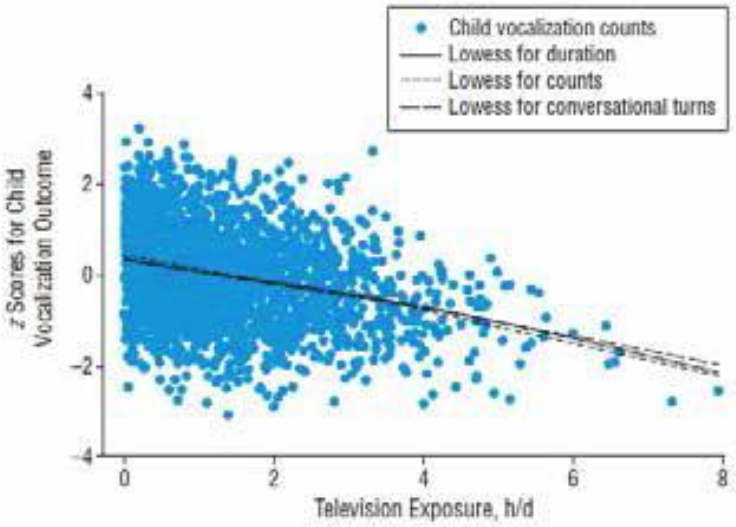
   (z. Kirkorian et al., 2009; Ward, 1999; Christakis et al., 2009,)

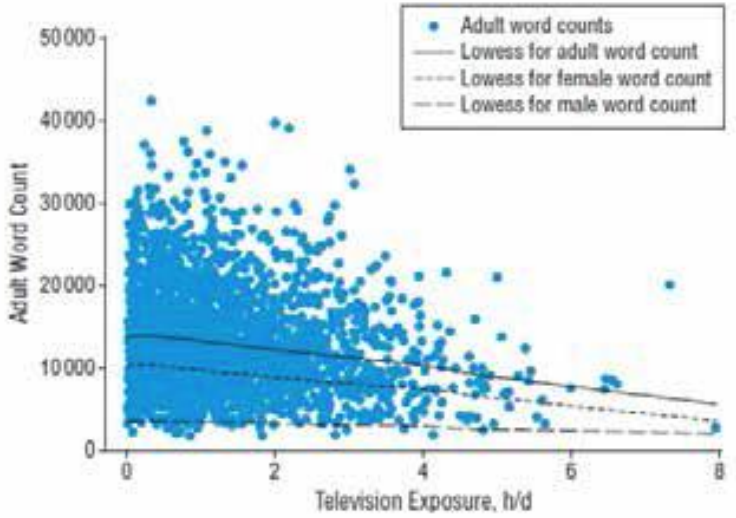
Vieles beeinflusst Schulleistungen: Multifaktorielles Wirkmodell



[1] Mittlere Noten: Deutsch, Mathematik, Englisch.
[2] „Hast du dir schon einmal Filme angeschaut, die erst ‚ab 16/18' waren?": λ = .54; „Hast du schon einmal Computer- oder Videospiele gespielt, die erst ‚ab 16/18' waren?": λ = .84.
[3] Index wöchentlicher Fernsehnutzung: λ = .57, Index wöchentlicher Computerspielnutzung: λ = .87.
[4] Im Modell wurde für die Gruppenzugehörigkeit der Kinder kontrolliert: Kinder aus der Baseline- und Interventionsgruppe kommen im Vergleich zur Kontrollgruppe lediglich häufiger aus Familien mit höherem Bildungsniveau (β = .08) und haben geringfügig bessere Noten (Baseline: β = .09; Intervention: β = .11). Zusätzlich ist die Schuleinstellung in den Baselineklassen etwas geringer (β = -.10). Alle anderen Pfade waren statistisch nicht bedeutsam und wurden aus dem Modell entfernt.

„background TV“ und Eltern-Kind-Interaktion II





Einfluss des Hintergrund-Fernsehens (Vergleich mit und ohne) auf Kinder 2-48 Monate:

- weniger Lautäußerungen des Kindes
- Weniger gesprochene Worte der Eltern

Quelle:Christakis, D., Gilkerson, J., Richards, J., Zimmerman, F., Garrison, M., Xu, D., Gray, S. & Yapanel, U. (2009). Audible television and decreased adult words, infant vocalizations, and conversational turns: a population-based study. *Archives of pediatrics & adolescent medicine, 163 (6)*, S. 554–558.

„background Smartphone“ und Eltern-Kind-Interaktion

Videoaufzeichnungen von Mutter-Kind-Interaktionen (Alter der Kinder: 3-4 Jahre)
Mütterliche Smartphonenutzung und Mutter-Kind-Interaktion.

Mütter, die während der Interaktion ihr Smartphone nutzten hatten **signifikant weniger verbale (20%)und nonverbale Interaktionen (39%)** mit ihrem Kind

Radesky et al 2015.

Alles im grünen Bereich?
Oder alles im roten Bereich?

Es kommt darauf an, wen man fragt:

Grün: „Medienexperten“

Professoren für Medienpädagogik, Mediendesign, Medienproduktion

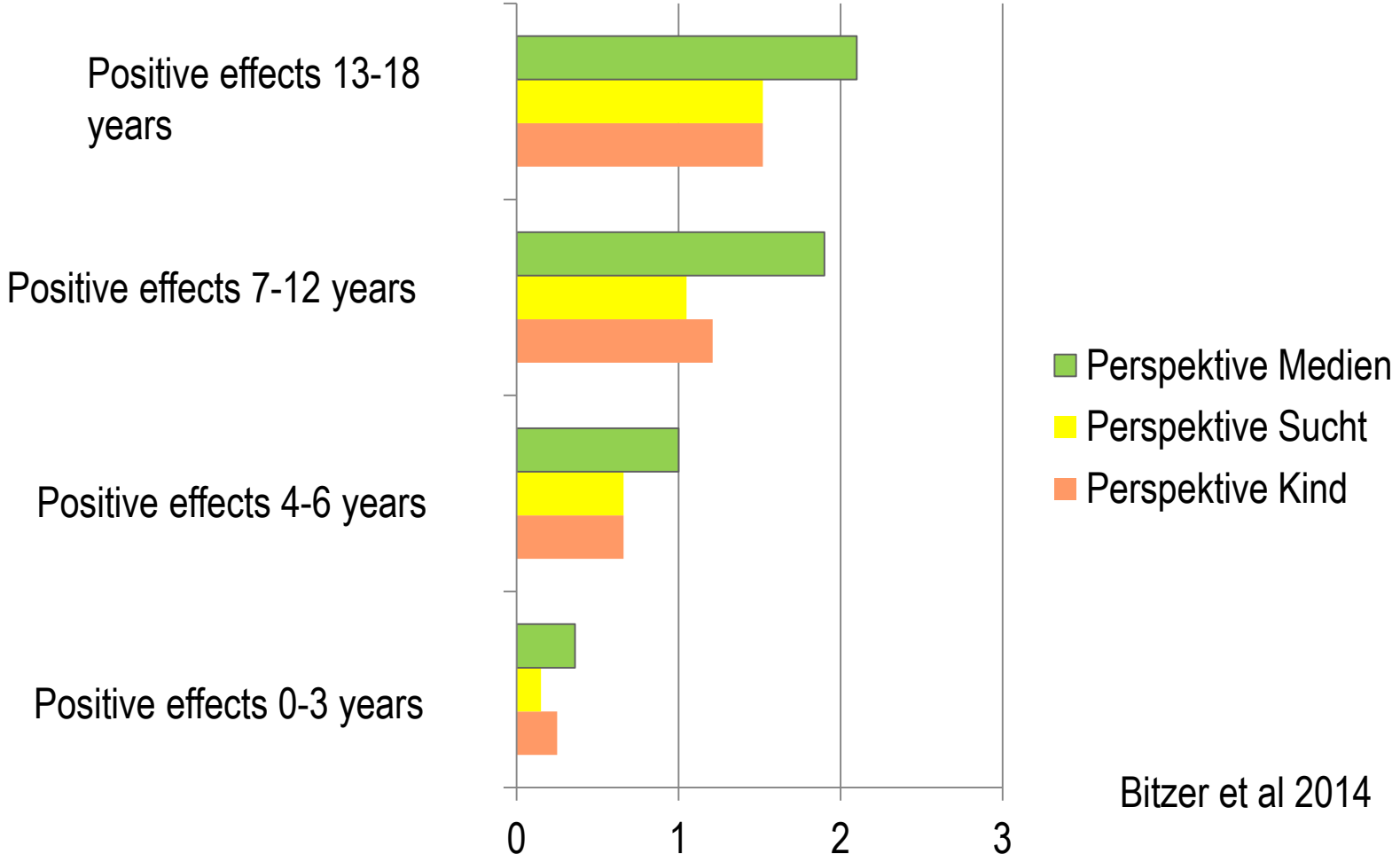
Gelb: „Suchtexperten“

Professoren für Präventionsforschung, Public Health, Suchtforschung

Rot: „Kinderexperten“

Professoren für allgemeine Pädagogik, Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaften,

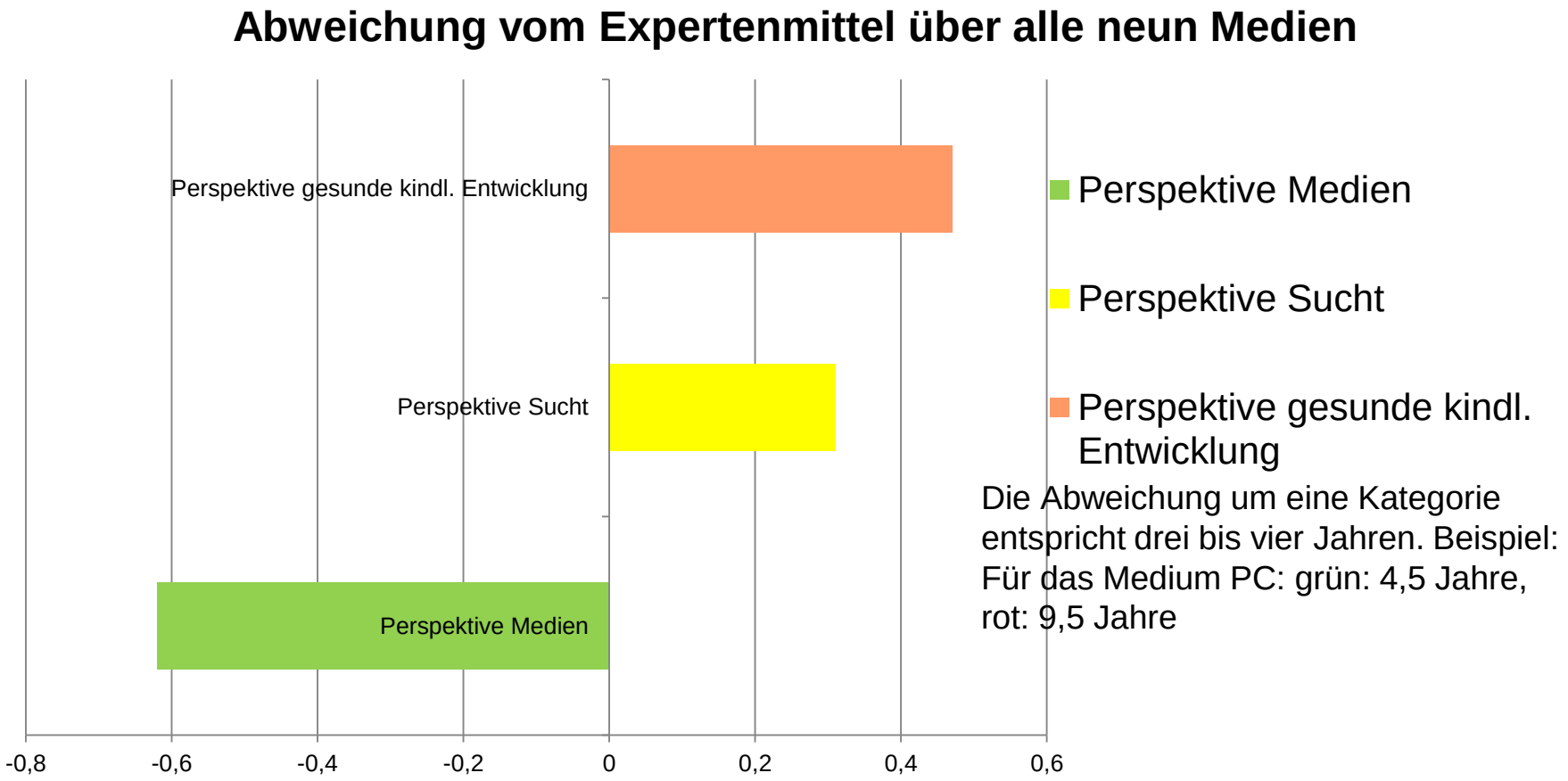
Angenommene positive Bildschirmmedienwirkungen in verschiedenen Expertengruppen



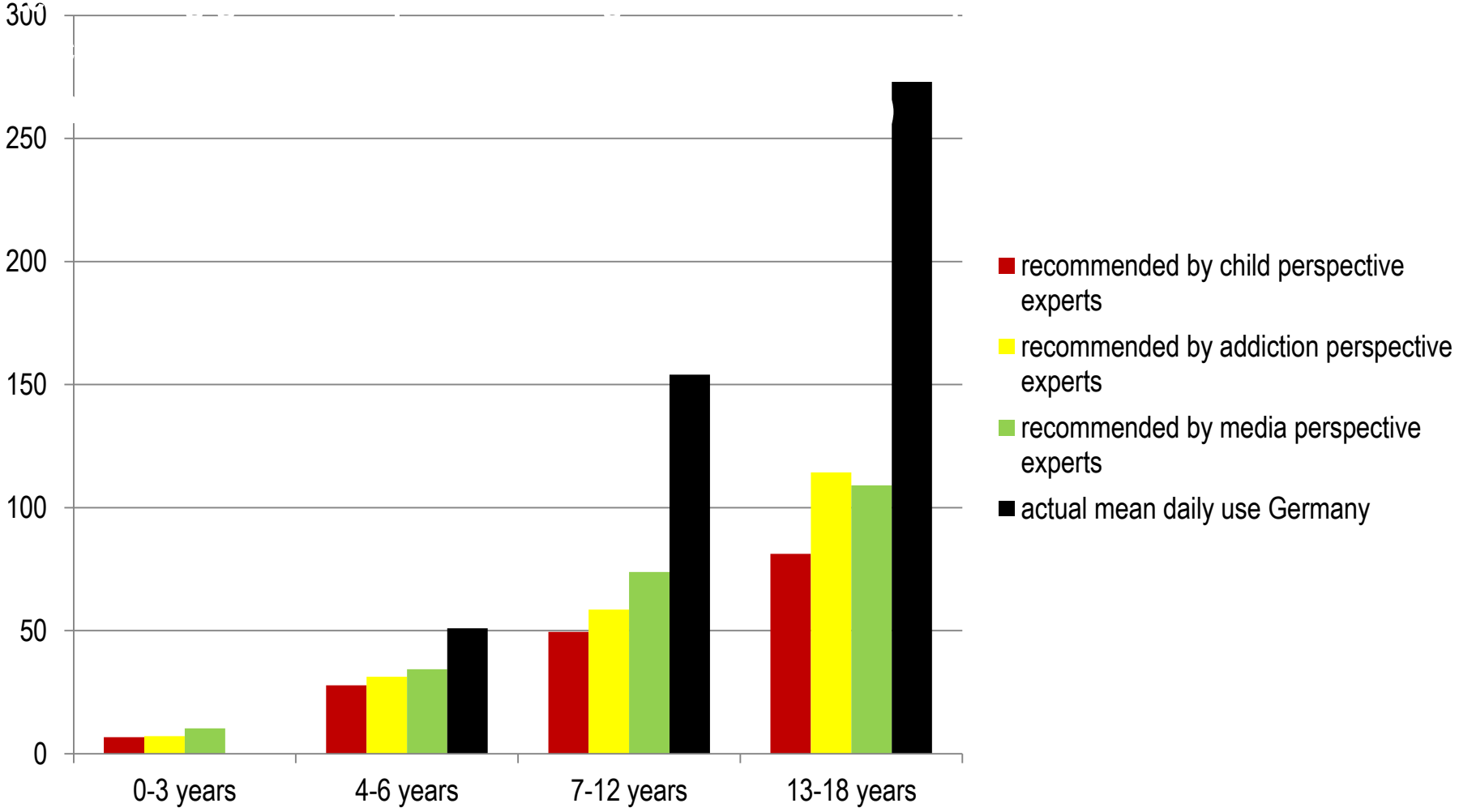
Angenommene negative Bildschirmmedienwirkungen in verschiedenen Expertengruppen

	Child perspective	Addiction perspective	Media perspective	p-Wert
ADHD	2,36	1,89	1,18	0,007
Alcoholism	1,63	1	0,91	n.s.
Materialistic values	2,25	1,89	1,27	n.s.
Obesity	2,5	2,33	1,82	n.s.
Sleep problems	2,63	2,56	1,91	0,047
Loss of Empathy	2,75	2	1,45	0,006
Low academic achievement	2,75	2,44	1,27	> 0,001
Internet addiction	2,75	2,56	2,27	n.s.

Empfohlenes Einstiegsalter für Medieneinsatz Uneinigkeit in verschiedenen Expertengruppen



Empfohlene maximale Nutzungszeit für Medieneinsatz
Einigkeit in den Empfehlungen: Zeiten halbieren!



ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

OECD Report on Students, Computers and Learning 2015

„…die schichtspezifischen **Unterschiede in der Fähigkeit, digitale Medien zum Lernen zu nutzen**, sind großenteils, wenn nicht gar vollständig durch Unterschiede in traditionellen Basiskompetenzen erklärbar. Eine Förderung von **Grundkenntnissen in Rechnen und Schreiben** trägt mehr zur Angleichung von Bildungschancen bei als die Ausweitung und **Subventionierung von Zugang zu High-Tech Geräten** und Dienstleistungen.“

Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Statement der Deutschen Mathematiker Vereinigung zum nationalen IT-Gipfel 2016

„Vollständig **digital kompetent ist** und bleibt auf lange Sicht nur, **wer die theoretischen Grundlagen versteht**. Nach Erfahrung der überwältigenden Mehrheit der Mathematikerinnen und Mathematiker weltweit sind **Tafel, Papier und das direkte Unterrichtsgespräch meist [dafür] viel besser geeignet.** Bleiben die richtigen Lerninhalte aus, hemmt die Belieferung von Bildungseinrichtungen mit Soft- und Hardware sogar den Anstieg der Digitalisierungskompetenz in Deutschland.“

PNO

Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

Und die Chancen?

-im Kindergartenalter empirisch schlecht belegt

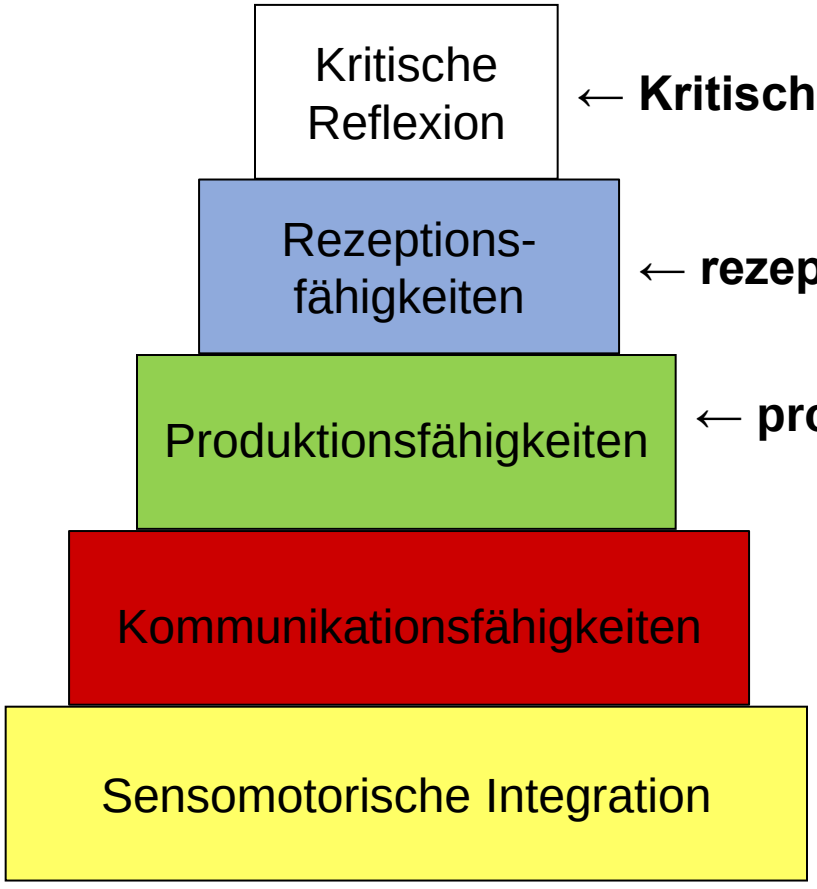
-Balance von Chancen und Risiken ist vom Entwicklungsstand abhängig. Je älter desto besser

-Ausnahmen bestätigen die Regel: „Bildschirm“ ist nicht per se schlecht, z.B. Unterstützte Kommunikation bei Kindern mit Behinderungen, Medizinsoftware in Geräten für Kinder mit Diabetes

Turm der Medienmündigkeit

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter



← **Kritisch-emanzipatorisch**

← **rezeptionsorientiert**

← **produktionsorientiert (aktive Medienarbeit)**

← **bewahrpädagogisch**

PN

Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

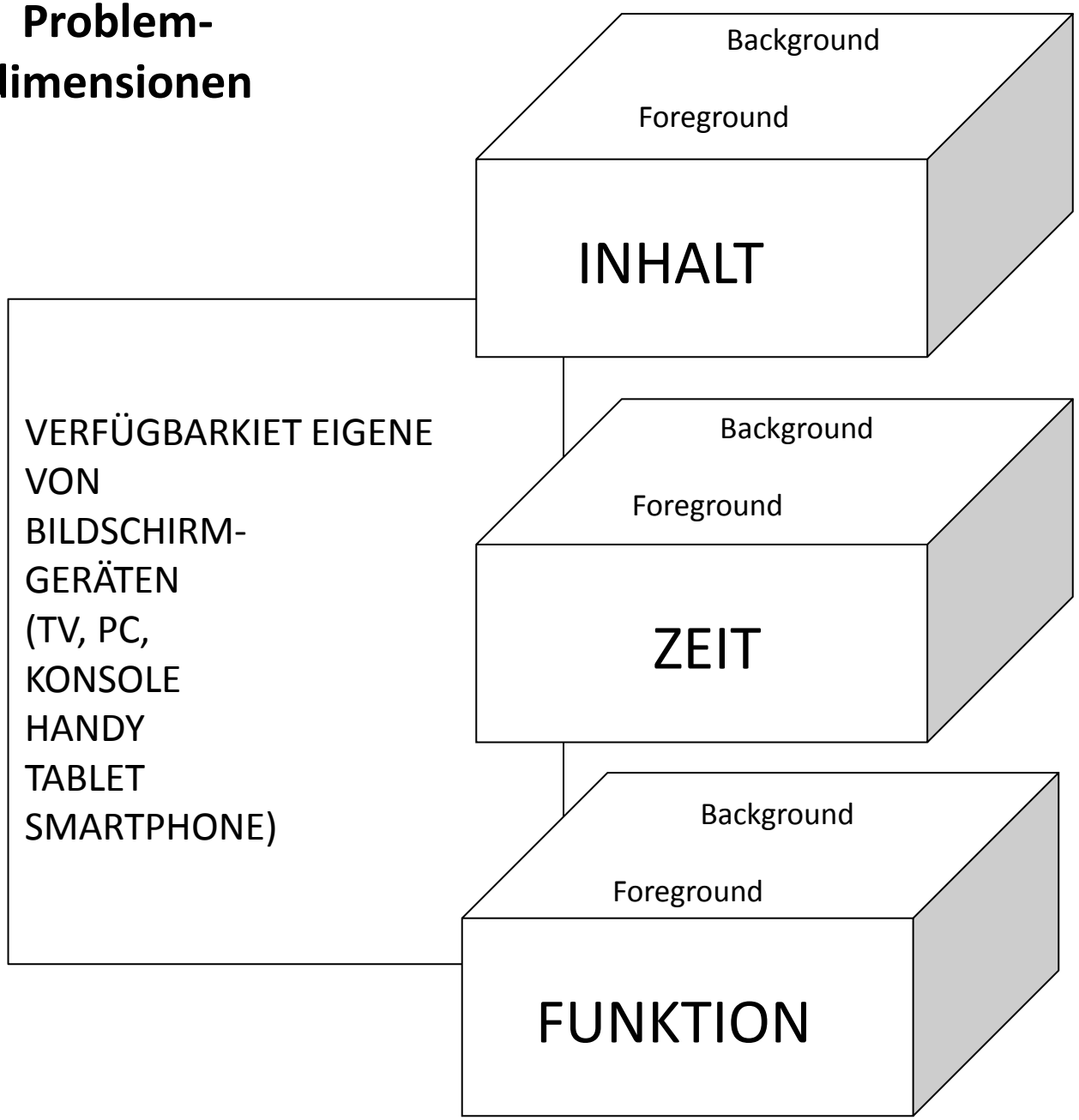
ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Familien stärken im digitalen Zeitalter – Vorstellung von Materialien für die Elternarbeit

Präventions Netzwerk Ortenaukreis

Problem-dimensionen



ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Familien stärken im digitalen Zeitalter – Vorstellung von Materialien für die Elternarbeit

1. Kurz-Infos: Welche Problemdimension, welche Zielgruppe?
2. Materialienrundgang – bei Interesse in Listen eintragen
3. Austausch und Fragen: Welches Material für welche Zielgruppe?
4. Austausch und Fragen: Welches Material für welche Problembereiche?

PN
Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

Materialien Kurzvorstellung

- **NEST-Material NZFH**
- **Medienratgeber für Eltern**
- **„Wege aus dem Bildschirm-Dilemma“**
- **Begleitbroschüre zum Medienratgeber**

(mit Überblick über viele weitere Materialien)

ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Die Module von ECHT DABEI im Überblick

Zum Nachlesen auch auf

www.echt-dabei.de

Präventions Netzwerk Ortenaukreis

GESUND GROSS WERDEN IM DIGITALEN ZEITALTER

Wie können Kinder im digitalen Zeitalter gesund groß werden? Welche Fähigkeiten und Ressourcen brauchen sie? Wie viel Medienkonsum ist für welches Alter gesund und angemessen? Wie lernen Kinder langfristig, Medienchancen zu nutzen und Risiken zu vermeiden? Ob Sie Erzieherin oder Erzieher sind, als Lehrkraft an einer Grundschule unterrichten oder selbst Eltern von kleinen Kindern sind: Fragen wie diese haben Sie sich sicher schon gestellt. Das Präventionsprogramm „ECHT DABEI – Gesund groß werden im digitalen Zeitalter“ möchte dabei helfen, Antworten auf diese Fragen zu finden. Denn mehr bildschirmfreie, echte Zeit bedeutet für Kinder einen Gewinn an Kompetenzen im realen Leben.

http://www.echt-dabei.de/index.php

Echt-Dabei.de: Startseite

wie … Präventionsprogramm „ECHT DABEI – Gesund groß
werden … elfen, Antworten auf diese Fragen zu finden. Denn m… Login
bildsch… einen Gewinn an Kompetenzen im realen Leben.

ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

WAS IST ECHT DABEI?

FÜR WEN IST ECHT DABEI GEDACHT?

WER IST DER ABSENDER VON ECHT DABEI?

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG

IHR WEG ZU ECHT DABEI

1 FINDEN SIE EINE BETRIEBSKRANKENKASSE IN IHRER NÄHE

2 WÄHLEN SIE DIE PASSENDEN ANGEBOTSMODULE AUS

3 EIN ECHT DABEI-COACH BESUCHT IHRE EINRICHTUNG

4 MEHR ECHTE ZEIT IM ALLTAG FÖRDERN

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Ziele

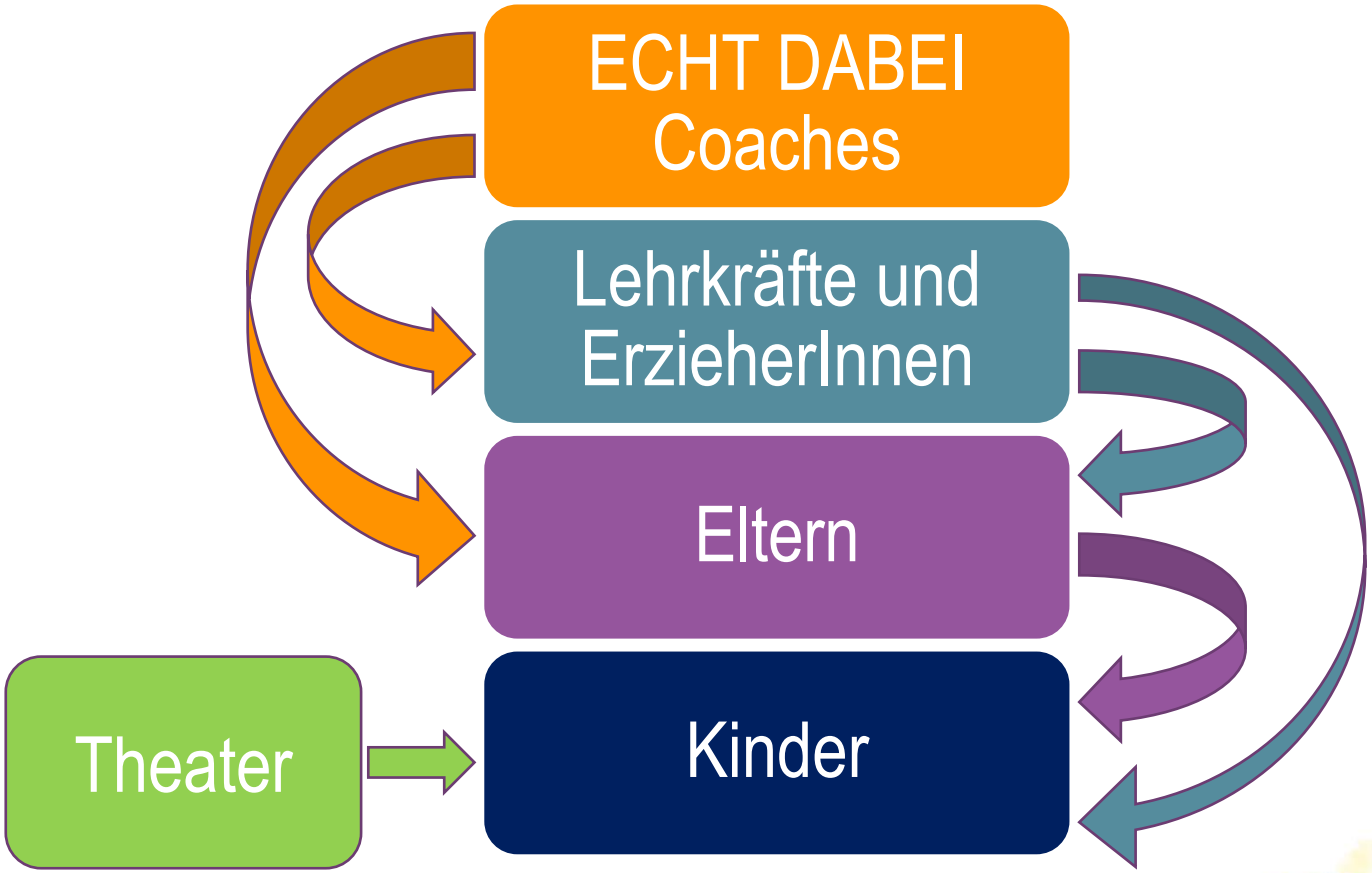
- Für Medienmündigkeit statt Mediensucht
- Für mehr Lernen mit allen Sinnen, gegen Bildschirmgeräte in Kinderzimmern
- Für mehr Zeit lassen und Muße erleben, gegen "Dauerbespaßungsdruck"
- Für Toleranz und Respekt, gegen Zeigefinger-Pädagogik
- Für frühe ressourcenorientierte Prävention der Mediensucht und anderer Cyber-Risiken

PN

Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Übersicht modularer Projektaufbau



Präventions Netzwerk Ortenaukreis

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Das Präventionsprogramm

Zielgruppe Kinder:

„Tivi Tivi “: Interaktives Theaterstück des Kindertheaters RADELRUTSCH. Thema: Alternativen zum Bildschirm.

Nachbereitung durch Erzieherinnen bzw. Grundschullehrende.

Schriftliches Material:
Broschüre für Kinder zur Nachbereitung des Theaterstücks

Zielgruppe Eltern:

a) Information und Beratung zu Medienerziehung und Mediensuchtprävention im Rahmen eines Elternabends

b) Kinderschutz Konkret: Praktische Anleitung zur Installation und Konfiguration von Sicherheitssoftware

c) Individuelle Medienerziehungsberatung im Rahmen von Telefongesprächen und Sprechstunden

Schriftliches Infomaterial:
Broschüre „Medienratgeber für Eltern“

Zielgruppe pädagogische Fachkräfte:

Fortbildung für Erzieherinnen und Grundschullehrende im Umfang von zwei halben Tagen. Themen: Medienerziehung, Mediensuchtprävention und medienpädagogische Elterngespräche, pädagogische Nachbereitung des interaktiven Theaterstückes.

Erstellung einer lokalen „Freizeitkarte“ mit alltagstauglichen Alternativen zum Bildschirm.

Schriftliches Material:
Fortbildungsmanual

ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Evaluation Erzieherinnen und Lehrkräftefortbildung

Referent/ die Referentin annähernd einstimmig als sehr **engagiert und gut vorbereitet** wahrgenommen (99.5%)

anschauliche und verständliche Darstellung der Inhalte (96,3%)

angemessene Dauer (85%)

Inhalte überwiegend **praxisnah** (78,2%) sowie den **Bedürfnissen und Interessen** der Teilnehmer*innen **entsprechend** (83,8%)

einzelne **Module** der Fortbildung von **fast zwei Drittel** der befragten Coaches als **hilfreich** eingestuft (eher /sehr hilfreich: 63%)

- insbesondere der Medienmündigkeitsturm (91%), Freizeitkarte (81%) Quiz (79,2%)

PN
Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Eindrücke Theaterstück Tivi Tivi

Präventions Netzwerk Ortenaukreis

Falls Zeit ist: Ja, ich bin heut so glücklich….

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

NEU: Theaterstück für Kinder von 4-7
Heut´ ist so ein schöner Tag

Präventions Netzwerk Ortenaukreis

ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

NEU: Theaterstück für Kinder von 4-7
Heut´ ist so ein schöner Tag

Großartig, fantastisch! –

Vielen Dank für das durchflutete Sprachbad. Alle waren mit Begeisterung dabei.

Das Bewegungsglied vom Reiben, Stampfen und Klopfen ist sehr beliebt und wird oft im Morgenkreis gewünscht.

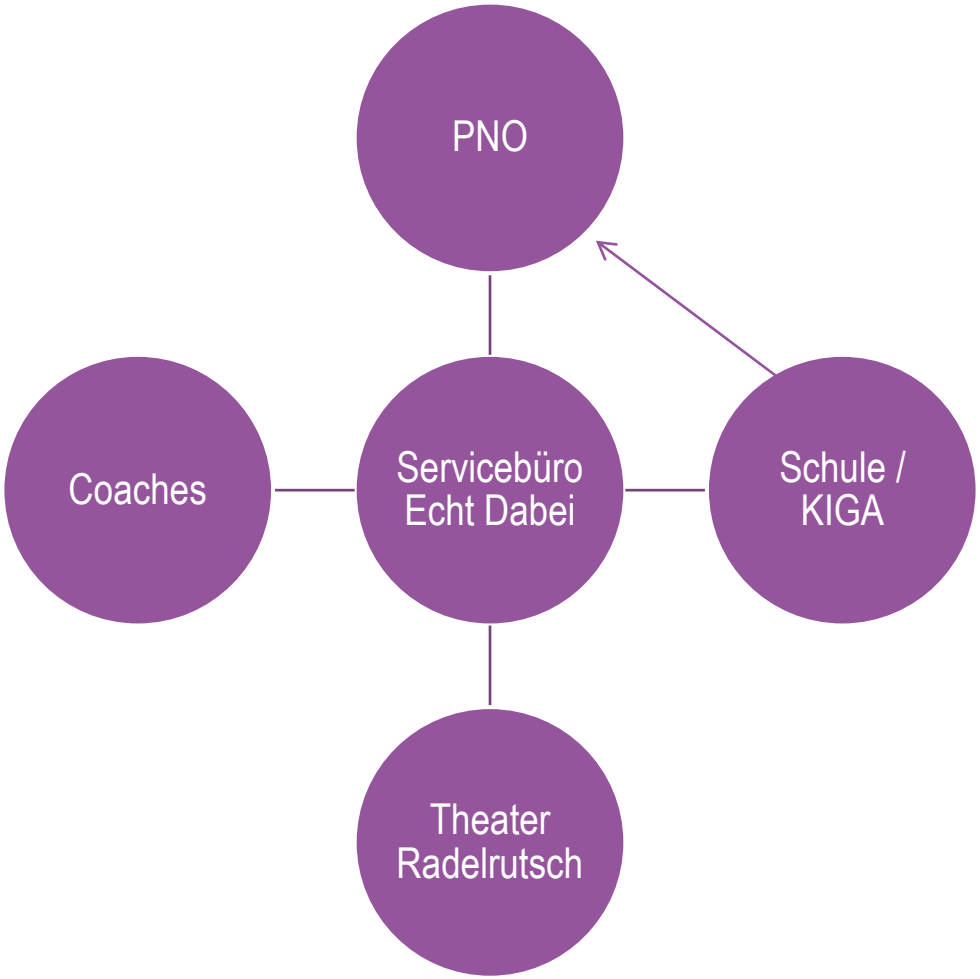
Ein Blumenstrauß voll Anregungen. Prädikat wertvoll!“

(Zuschauerstimmen)

PN
Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Programmkoordination



Präventions Netzwerk Ortenaukreis

ECHT DABEI
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Zweierlei Fragen zu ECHT DABEI

Eine Bitte:

Inhaltliche Fragen zu ECHT DABEI gerne sofort (vor der Pause)

Organisatorische Fragen („wie hole ich ECHT DABEI an meine KiTa z.B.) bitte direkt nach der Pause

oder im Anschluss an die Veranstaltung bzw. per Mail an Ihre regionale Präventionsbeauftragte

PN
Präventions
Netzwerk
Ortenaukreis

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

„Gläserner Elternabend“

Präventions Netzwerk Ortenaukreis

ECHT DABEI

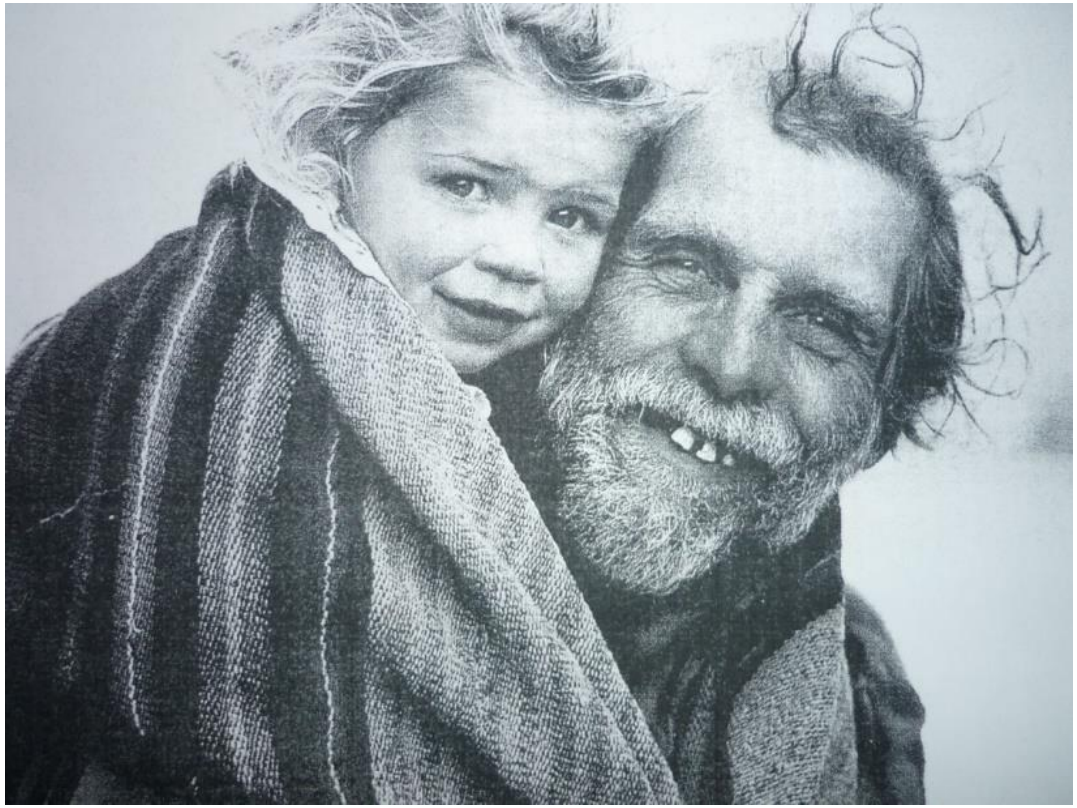
Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Welcome – Bienvenue – καλώς ορίσατε – Добро пожаловать – Bi xêr hatî – Bun venit Üdvözöllek – Dobrodošli! – Witamy bem-vindo – добре дошъл – Benvenuto – Hoşgeldin – Dobrodošli – Mirë se vini Bienvenido – Добро дошао – أَهْلاً وَسَهْلاً

W I L L K O M M E N!

„Kinder wissen gut, was sie wollen und was sie nicht wollen, aber sie wissen vielfach noch nicht, was sie brauchen.“

Jesper Juul



Vergleichen lohnt sich! (TV-Show)

Fallbeispiel Klara hat ein I-Phone gewonnen

Literatur und Links: S. separates Blatt

ECHT DABEI

Gesund groß werden im digitalen Zeitalter

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

www.echt-dabei.de

Eine Initiative von:

BKK

MEDIA PROTECT